

# TRABAJO FINAL

## INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Tema : Ejercicio del rol profesional  
de los licenciados en enfermería

Autoras :

BORDIN , Mariela Mercedes .....

GONZALEZ , Ahumada Dayanne Ruth .....



Esta investigación es propiedad de la Escuela de Enfermería ,  
dependiendo de la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad  
Nacional de Cuyo y del Ministerio de Desarrollo Social y la misma no  
podrá ser publicada en toda o en parte o resumirse , sin el  
consentimiento escrito de la Dirección de la Escuela y/o autores del  
trabajo.

Investigación Aprobada :

Integrantes de Tribunal Examinador :

Loic. Reyes Maria Rosa

Loic. Andrade Ana Magdalena

Loic. Torres Adriana Beatriz

Fecha : 15 de diciembre de 2004

## PROLOGO

El nacimiento de la Enfermería , no fue contemplado como una profesión , por lo que todo lo que hasta ahora se ha logrado , es el fruto de muchas personas que durante años lucharon por brindarle a esta profesión un lugar en la sociedad

Esta lucha está dando sus primeros frutos , ya que todo forma parte de un proceso que se está haciendo a nivel económico , social , cultural y económico.

Este trabajo refleja , como desde los primeros pasos en la Enfermería contemplan las posibilidades de seguir alimentando , esa lucha que ya se ha comenzado y en donde los principales protagonistas son los propios profesionales.

La realidad presenta dificultades a diario , pero el tan ansiado cambio partirá de la actitud que se tome frente al compromiso de representar a la enfermería y la necesidad de acrecentar los intereses personales y profesionales de cada Enfermero.

## INDICE GENERAL

Carátula.....	I
Página en Blanco.....	II
Página en Blanco.....	III
Prólogo.....	IV
Indice General.....	V
Introducción.....	1
Enunciado del Problema.....	3
Marco Teórico.....	4
Diseño Metodológico.....	12
Definición y Medición de Variables.....	14
Tablas y Gráficos.....	17
Conclusión.....	45
Recomendaciones.....	46
Bibliografía.....	47
Encuesta.....	48
Codificación de la Encuesta.....	51
Matriz de Datos.....	54

## TABLAS Y GRÁFICOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Tabla N°1: Edad.....	17
Gráfico N° 1:.....	17
Tabla N°2: Sexo.....	18
Gráfico N° 2:.....	18
Tabla N° 3: Estado Civil.....	19
Gráfico N° 3:.....	19
Tabla N° 4: Personas a cargo.....	20
Gráfico N° 4:.....	20
Tabla N° 5: Cantidad de lugares donde trabaja.....	21
Gráfico N° 5:.....	21
Tabla N° 6: Cargos que ocupa.....	22
Gráfico N° 6:.....	22
Tabla N° 7: Horas que trabaja por día.....	23
Gráfico N° 7:.....	23
Tabla N° 8: Participación en Investigaciones.....	24
Gráfico N° 8:.....	24
Tabla N° 9: Ejercicio de la docencia.....	25
Gráfico N° 9:.....	25
Tabla N° 10: Proceso administrativo.....	26
Gráfico N° 10:.....	26
Tabla N° 11: Participación en gremios.....	27
Gráfico N° 11:.....	27
Tabla N° 12: Categoría "a"(jefe de unidad).....	28
Gráfico N° 12:.....	28
Tabla N° 12 "a": Categoría "b"(Supervisión).....	29
Gráfico N° 12 "a":.....	29
Tabla N° 12 "b": Categoría "c"(Satisfacción de Necesidades básicas).....	30
Gráfico N° 12 "b":.....	30
Tabla N° 12 "c": Categoría "d" (Participación y realización de investigaciones).....	31
Gráfico N° 12 "c":.....	31

Tabla N° 12 "d": Categoría "e" (higiene y confort).....	32
Gráfico N° 12 "d":.....	32
Tabla N° 12 "e": Categoría "f" (Educadores de la salud).....	33
Gráfico N° 12 "e":.....	33
Tabla N° 12 "f": Categoría "g" (Control de signos vitales).....	34
Gráfico N° 12 "f":.....	34
Tabla N° 12 "g" : Categoría "h" (docencia en institución).....	35
Gráfico N° 12 "g":.....	35
Tabla N° 12 "h": Categoría "i" (Actuación como líder).....	36
Gráfico N° 12 "h":.....	36
Tabla N° 13 : Distribución de actividades entre Licenciados y auxiliares.....	39
Gráfico N° 13:.....	39
Tabla N° A 1: Licenciados con jornada laboral de 8 hs y 16 hs.....	42
Gráfico N° A 1:.....	42
Tabla N° A 2: Licenciados y las áreas donde se desempeñan.....	43
Gráfico N° A 2:.....	43

## INTRODUCCIÓN

Situando a los enfermeros en un mundo , un entorno , una sociedad que influye directa o indirectamente en el desempeño de su profesión , cabe preguntarnos ¿Qué es lo que lleva a una persona a ejercer la enfermería ? ¿Qué determina la elección del área en la que nos vamos a desempeñar? ¿Porqué predomina entre los profesionales de enfermería el asistencialismo y como nos damos el lugar , convirtiéndonos en verdaderos protagonistas de nuestra profesión ? ¿Será que el problema tiene raíces en la formación ? ¿Será que dentro del equipo de salud no sabemos hacer respetar nuestro lugar , y muy poco es lo que luchamos por ocupar espacios y en vez de ganarlos comenzamos a cederlos ? ¿Será que ejercemos esta profesión sin una verdadera vocación , con todo lo que ella implica ? ¿Será que permitimos que el sistema nos absorba y en verdad mantenemos esta vocación y somos felices con lo que hacemos , pero nos quedamos modestamente con nuestra jornada de trabajo , nuestro sueldo y nos convencemos que no vale la pena luchar contra un sistema , que ni siquiera nos considera como profesionales ?

Ante lo anteriormente expuesto , la respuesta se trata de abordar en el marco teórico , el cuál comienza con un aporte de SUAREZ , ESTELA en el que se desarrollan los cambios que se han producido en el mundo , en todos los aspectos y como esto influye en la decisión de convertirse en Licenciados en Enfermería , a lo que se le suma un artículo de la revista Nursing que trata de la escasez de enfermeras en diferentes ámbitos de nuestra profesión como esta situación la afecta.

Continuamos con el análisis del perfil profesional de la Escuela de Enfermería de la U N Cuyo – FCM , que no siempre concuerda con lo que las investigadoras han observado.

Por otra parte se hace mención de la Ley de Ejercicio Profesional en la que se muestra los niveles que legalmente se han establecido para quienes ejercen la enfermería , a continuación la Lic. Ana María Heredia habla de los modelos del sistema de salud que se emplea en la Argentina , y como funciona cada uno de ellos.

La Lic. SILVINA MALVAREZ realizó un análisis , sobre la constitución histórica de la Enfermería y como los modelos actuales de atención influyen en el desempeño de los profesionales , proponiendo las pautas para lograr un cambio en la enfermería que hoy en día se encuentra con dificultades como profesión.



Por su parte GUARAZ ESTELA ; expone la realidad de enfermería con respecto a la necesidad de contar con organizaciones a nivel nacional que respalden a los profesionales.

Esta investigación se llevó a cabo con los licenciados en enfermería , egresados 2002 – 2003 de la escuela de enfermería , de la U N Cuyo – FCM – modalidad presencial que se desempeñan en los hospitales Central , Notti , Español y El Carmen , siendo el total de la población de 33 licenciados , los datos fueron recogidos mediante una encuesta a los mismos , lo que nos permitió realizar dicha investigación.

**Tema** : Ejercicio del Rol Profesional de los licenciados en enfermería

**Problema** : Los licenciados en Enfermería , egresados de la U. N. Cuyo de la modalidad presencial , que se desempeñan en los hospitales públicos , privados y de obras sociales de Mza , ejercen su rol profesional de acuerdo a las incumbencias de su título en áreas de investigación , gremios , educación , administración en Mendoza , año 2004.

**Objetivo General** :

-Establecer si los licenciados en Enfermería ejercen su profesión acorde a las incumbencias de su título y que factores determinan su participación para mejorar el desempeño de los licenciados.

**Objetivos Específicos** :

- 1)- Identificar las actividades profesionales que realizan los licenciados egresados de la U N Cuyo , modalidad presencial
- 2)- Establecer la relación entre las actividades profesionales desarrolladas y las incumbencias de su título
- 3)- Identificar los factores determinantes del ejercicio profesional

**Justificación** :

La elección del tema de investigación fue motivada por una inquietud personal de las investigadoras.

A lo largo de toda nuestra carrera , hemos podido observar , que la mayoría de los enfermeros con los cuáles se han mantenido contacto , se limitan solo a la realización de funciones asistenciales , por las cuáles reciben una remuneración. Esta situación despertó la necesidad de conocer los factores que influyen en la falta de compromiso profesional , ya que no se realizan otro tipo de funciones competentes a la profesión , Ej : investigación. Contemplando esta situación , consideramos que si esta temática no se aborda con investigaciones , para determinar cuáles son los desencadenantes que lleva a los licenciados a no asumir su verdadero rol , este estado , puede agudizarse si no se comienza a trabajar en él.

Pensamos que dicha investigación puede realizar aportes para mejorar en ciertos aspectos a nuestra profesión , partiendo de la base , que es la formación académica.

## MARCO TEÓRICO

Ante la presente investigación sobre : " El Ejercicio del Rol Profesional de los Licenciados" , se considera que son demasiados los interrogantes a los que los enfermeros se enfrentan como profesionales , los mismos que los posicionan dentro de un equipo de salud y una sociedad que no los asume como tales.

Si se empieza a indagar para responder a estos interrogantes y encontrar las causas , se debe comenzar a analizar desde la formación de enfermería , hasta como se aplican los modelos actuales de atención , todo adecuándolo al contexto temporo-espacial correspondiente.

Por otra parte la realidad plantea una situación a la que todos tratan de adaptarse , y la cuál ejerce una enorme influencia a la hora de realizar la elección profesional.

Uno de los aportes que realiza al respecto SUAREZ A. ESTELA (1) referido a la complejidad de los cambios que se han producido y se están produciendo en el mundo y como consecuencia produjo la modificación de los fundamentos e ideas que presidieron al desarrollo histórico del siglo XXI.

Se comparte esta idea , ya que este fenómeno que va en aumento , implica el riesgo de intentar seleccionar e interpretar una variedad de procesos en una época de diversidad de visiones y principalmente de una gran crisis de valores.

Los argentinos no son ajenos al dinamismo con el que el mundo se mueve , sumado al posicionamiento que se tiene a nivel mundial , es aún más difícil adaptarse a los cambios políticos , económicos y sociales que se presentan. Por lo tanto , enfermería como otras profesiones no es ajena a esta problemática , esto se demuestra ya que la mayoría de las personas que ejercen esta profesión , como así también sus futuros aspirantes , se encuentran afectados por la enorme "devaluación educacional " (Esto es cuando existe sobre población de egresados en una determinada profesión , con una concomitante falta de inserción laboral , en consecuencia , muchas personas eligen la enfermería , entre otras profesiones , porque tiene una rápida salida laboral , porque no ingresaron a medicina o porque se encuentran con familiares a cargo y saben que tienen una alta probabilidad de obtener el título. Esto último teniendo en cuenta que la mayoría de los enfermeros/as son único sostén económico del hogar.

Arrastrados por la corriente de la "crisis", se deja de lado la persona, sus deseos tanto personales como profesionales, sus sentimientos y no son los únicos perjudicados, sino que su elección carece de responsabilidad y ética, ya que se trabajará con personas, seres humanos que sienten, y que se encuentran en etapas de su vidas, que en mayor o menor medida, necesitan de los enfermeros y muchas veces se crean en los demás, sentimientos de desilusión al no colmar sus expectativas.

También es cierto que la escasez de profesionales en muchos países del mundo, incita a las instituciones a sobrecargar de trabajo a los enfermeros dejando de lado lo "ideal" y tratando de acomodarse a la realidad, dedicando la misma cantidad de horas a un mayor número de pacientes e intentando esfuerzos heroicos para cumplir relativamente con el trabajo.

La revista Nursing (2) publicó un artículo, que si bien es característico de los E.E.U.U. se considera aplicable al resto del mundo, en el cuál se muestra como enfermero/ra - paciente va en direcciones opuestas.

Por un lado mientras que la esperanza de vida se incrementa, más personas sobreviven a enfermedades graves y viven más tiempo con enfermedades crónicas, al mismo tiempo más enfermeras se jubilan con una concomitante disminución de aspirantes a la carrera de enfermería. Esto último se debe a que en la actualidad son muy variadas las ramas de profesiones a la que pueden acceder tanto hombre como mujeres.

Otro punto a tener en cuenta es la carencia de docentes en las escuelas de enfermería, ya que las enfermeras profesionales que en un pasado se habían dedicado a la docencia, hoy en día optan por puestos de trabajo mejor remunerados en la parte clínica y privada, como así también, la imagen social de la enfermera no se ha adaptado a la realidad, ya que existe una ignorancia pública general de cómo se forman y que hacen las enfermeras.

Por otra parte, los profesionales manifiestan que se encuentran cansadas de "ir haciendo" es decir, sacando el trabajo, y conformándose con menos, sin poder dedicarles el tiempo que ellas consideran necesario a cada paciente, para lograr la satisfacción de ambos.

Además, de todo lo anteriormente expuesto, otro factor que lleva a una calidad de atención deficiente, es el económico, ya que la remuneración recibida, al no ser equitativa con la cantidad de horas trabajadas, los obliga a tener más de un trabajo, lo cuál implica que el desgaste físico que padecen se refleje en su atención.

Sabemos que esta es la realidad en la que los licenciados están participando , por lo que se pregunta ¿Cómo los licenciados se adaptan a esta situación , sin pasar a formar parte de un sistema que ha perdurado por años ? , siendo que se intenta darle al egresado un perfil (3) en el cuál : "El egresado de la escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Cuyo , deberá ser una persona con competencia científica y técnica , para brindar cuidados y ayuda profesional al individuo , familia y comunidad , tanto en situaciones de salud como de enfermedad , satisfacer sus necesidades fundamentales cuando tenga limitaciones para hacerlo por sí mismo en circunstancias de daño o riesgo de su salud y promover su autocuidado e independencia precoz , mediante la aplicación de principios científicos y tecnológicos y el establecimiento de una relación interpersonal significativa , que asegure el respeto y dignidad personal de quienes están a su cuidado , que ejerza la profesión dentro de los principios éticos y de los valores de la cultura argentina.

Por la naturaleza de las funciones que le son propias deberá estar capacitado para enseñar , administrar e investigar en el área de ejercicio de su profesión.

Su formación se orientará hacia la aplicación de la administración estratégica en los procesos de gestión y en la toma de decisiones en la atención integral , como en la docencia e investigación , ejerciendo su profesión en el marco de los principios morales y éticos que le son propios , teniendo en cuenta la problemática de salud de la población , políticas y programas sectoriales en desarrollo.

Si este es el perfil con el cuál se ha formado ¿Porqué entonces cuando salen al mercado laboral , no se diferencian en su forma de actuar con el resto de los enfermeros , que no tienen la misma preparación académica o simplemente centran su atención en tareas asistencialistas pero , como son licenciados , sólo administran medicamentos y creen que la diferencia no está en la destreza de una técnica , sino en la calidad con que prestan cada uno de los servicios a favor del paciente.

Si bien contamos con la ley (4) N° 6.863 del Ejercicio de la Profesión de Enfermería , en la cuál se reconocen dos niveles para el ejercicio de la Enfermería :

1-Profesionales : -Licenciados en Enfermería  
-Enfermeros

2-Auxiliar : -Auxiliar de Enfermería

**-Los Licenciados en Enfermería :** Es una persona que ha alcanzado una formación de grado basado en conocimientos científicos de las ciencias biológicas , sociales , humanísticas , en principios éticos legales y en las teorías propias de la enfermería , con competencias para planificar , organizar , ejecutar y evaluar los cuidados integrales de enfermería en todos los niveles de atención de la salud.

Tomar decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño , identificar y resolver situaciones de salud-enfermedad , gestionar y gerenciar servicios de salud y educación , investigar problemáticas socio-sanitarias y de enfermería

**-Enfermero :** Es la persona que ha alcanzado la formación de pregrado , consiste en la aplicación de un cuerpo sistemático de conocimientos humanísticos , éticos – legales , para planificar , organizar , ejecutar , evaluar y supervisar cuidados integrales de enfermería al individuo , familia y comunidad , en situaciones de salud enfermedad.

**-Auxiliar en Enfermería :** Es la persona que ha completado una capacitación basada en conocimientos teóricos y procedimientos básicos adquiridos sistemáticamente para colaborar en el cuidado de enfermería , en la atención del individuo , familia y comunidad planificado y dispuesto por el nivel profesional y ejecutado bajo supervisión.

Se puede considerar que la sanción de la ley N° 6.836 ha sido de un gran avance para la profesión de enfermería en cuanto a lo legal , además a fomentado el crecimiento de la autoestima personal y profesional de los enfermeros , ya que el hecho de que la misma exista es un gran respaldo para el desempeño profesional.

Si bien esta ley marca la diferencia de funciones de los distintos niveles para el ejercicio de la enfermería , en la actualidad , no se aplica en su totalidad , pero se sigue trabajando ya que implica todo un proceso , para producir el cambio.

En nuestro país se cuenta con diversos prestadores de salud , los cuáles responden a las necesidades y a la demanda que caracteriza a cada población.

Según la Licenciada ANA MARÍA HEREDIA (5) , sostiene que en la organización del sistema de salud el modelo es mixto.

En el existen 3 subsectores :

- Público
- Obras Sociales
- Medicina Prepaga

**-Subsector Público** : Posee la mayor capacidad instalada en el país , su establecimiento depende de la jurisdicción nacional , provincial o municipal , atiende a los grupos de menores ingresos y posee centros de atención ambulatoria y de internación , hospitales públicos , de salud mental , internación crónica , aguda y rehabilitación física.

**-Subsector de Obras Sociales** : Este sector posee escasa capacidad instalada propia y se comporta casi exclusivamente como un ente financiado. Este sector recibe aportes y contribuciones obligatorias de los trabajadores en relación de dependencia y de los empleadores , además contrata servicios fundamentalmente al subsector privado , clínicas , sanatorios , médicos , farmacias , a través de modalidad de pago por prestaciones.

Este subsector comprende :

- Obras Sociales nacionales y PAMI
- Obras Sociales provinciales
- Obras Sociales como las de las fuerzas armadas , policia , universidades.

**-Subsector Privado** : Este subsector se compone de :

- Prestadores directos
- Entidades financiadoras o prepagas.

Las empresas de medicina prepaga actúan como entidades de seguro voluntario , se concentran en las grandes ciudades donde el 60% se afilia en forma individual y familiar y el resto a través de las empresas.

Como anteriormente se expuso los sectores donde enfermería puede insertarse laboralmente , a continuación se expondrá los problemas a los que actualmente se enfrentan los profesionales y según SILVINA MALVAREZ , son el resultado de un largo proceso y sus rasgos más críticos son desde su formación en lo práctico así como los servicios de salud , en su oferta y demanda.

Esta problemática , como hace tiempo se viene discutiendo tiene sus raíces en la constitución histórica del modelo con el que actualmente se trabaja y es de gran peso como repercute en el ámbito social nuestra profesión.

Esta situación se refleja en los futuros egresados , como así también en los que se han iniciado en la carrera , ya que el hecho de que no sean vistos como "profesionales" les afecta directa o indirectamente , ya que como estudiantes , es muy difícil hacerse respetar y realizan sus prácticas en instituciones en las cuáles , observan el lugar que se les da a los enfermeros dentro del equipo de salud.

Esta es una realidad , no se los considera profesionales y por ende no forman parte de un equipo de salud.

Al respecto SILVINA MALVAREZ (6) dice que : " Cualquier transformación en enfermería debe considerar factores políticos , económicos , tanto técnicos , sociales y culturales " se cree que esto debe ser así , pero además deben comenzar por plantearse ¿ Para qué fueron formados ? ganarse desde su lugar de trabajo ese espacio que tanto anhelan dentro del equipo de salud , y eso se logra con una actitud de convencimiento interno , de que son tan o más importantes que cada uno de los miembros de ese equipo , demostrar su profesionalismo en cada cosa que hacen o dicen , y que están lo suficientemente capacitados para estar a cargo de un paciente o de un programa de salud , que se capacitan y tienen los conocimientos necesarios para que los consideren profesionales , y no quedarse siempre en la "queja eterna" sin hacer nada por superarse , dejar la mediocridad de lado y de una vez por todas que se consideren y los consideren profesionales del equipo de salud.

La Lic. MALVAREZ , SILVINA (6) : " Sostiene que en el contexto político – económico del país , enfermería se inserta socialmente articulándose a través del sistema de atención en un lugar específico de dependencia y consolidación del modelo médico dominante que , centrado en el eje hospital – enfermedad privilegia las situaciones patológicas o de riesgo extremo , provee atención asistencial – individual y unidisciplinario y se funda en la lógica económica del mercado médico"

Si bien lo anteriormente expuesto es el reflejo de la realidad en la que se manejan a diario , se piensa que en sí , todo el sistema de salud esta situado en un modelo de atención , el cuál , centra el cuidado en el paciente cuando ya está enfermo.



En los últimos años se han venido trabajando para lograr la implementación de A.P.S. (Atención Primaria de la Salud) y será muy difícil cambiar todo un estilo de atención , si bien los licenciados que se han formado y se están formando , tienen una clara visión de los modelos de atención como el tecnocrático o el alternativo , es todo un proceso el que se debe realizar para lograr que el sistema de salud ponga más énfasis en la promoción y prevención de la salud que en el tratamiento y/o rehabilitación.

Es imposible que los enfermeros trabajen en forma aislada de los médicos , pero sí , lograr un trabajo en conjunto , ya que si bien todos los miembros del equipo de salud son importantes , entre el médico y el enfermero se forma un "binomio" en el que se necesitan mutuamente para trabajar a favor de los pacientes.

También es cierto que los enfermeros carecen de organizaciones que los nucleen y los representen a nivel nacional.

Al respecto GUARAZ , ESTELA (7) , hace referencia a la necesidad de establecer una coordinación nacional que facilite la unificación de criterios y directivas , y coordinen las acciones de todas las estructuras de enfermería , y si bien la FAE (Federación Argentina de Enfermería) propone en el año 1972 a las autoridades de salud pública de la nación , la creación de un organismo encuadrado dentro de la estructura del Ministerio de Bienestar Social en la rama de salud , aún esta estructura no se dio y ello unido a la falta de una política en materia de desarrollo de los servicios y formación del recurso humano de enfermería , hace que se pierdan esfuerzos y que cada día se complejice más la problemática.

A nivel de las provincias en las organizaciones oficiales se han producido importantes avances que se deben al esfuerzo individual de las enfermeras , cada una de las cuáles en su momento y circunstancia , pudieron lograr un adelanto en la organización y consolidación de enfermería.

Son conscientes que esta organización es necesaria ya que , todos saben que en los equipos de trabajo , donde se elaboran las políticas sanitarias y se adoptan las grandes decisiones , enfermería no tiene ni voz , ni voto.

La necesidad de que enfermería como profesión este representada en la "estructura de poder" , en cuanto a la salud se basa simplemente en el hecho de que el personal de enfermería es considerado como un "insumo crítico" no solo en Argentina , sino en todo el mundo.

Existe déficit del recurso humano de enfermería y cuando se presenta esta situación , es cuando más se requiere de la coordinación de las acciones de una óptima distribución , utilización y sobre todo de la valoración del trabajo.

Nada de esto sucede a nivel nacional : No se conoce la política nacional en cuanto al desarrollo de enfermería y esto ocurre , porque no hay una unidad administrativa de enfermería , llámese esta dirección , departamento o división , que garantice un accionar directo de asesoría y de decisiones que involucre el trabajo de enfermería.

La no participación de enfermeras en el área de las decisiones sucede también porque en el consenso colectivo de los profesiones de salud no se visualiza a la enfermera como profesional capacitado y de jerarquía para integrar equipos de regulen los mecanismos para asegurar la salud del pueblo argentino.

La Licenciada GUARAZ , ESTELA : Realiza su aporte a la realidad que enfermería vive , pero se sabe que a las enfermeras les falta protagonismo en las asociaciones profesionales , compromiso con los gremios , para trabajar en defensa de los intereses profesionales.

Todo esto nos permite saber las justificaciones que se tienen para poseer una organización a nivel nacional que los nucleee y los impulse a cumplir la jerarquía ya establecida en la enfermería

El doble empleo del personal de Enfermería es una demostración de la falta de personal , lo que se ve aún más afectado por las jubilaciones , la escasa productividad de las instituciones educativas , que forman enfermeros y auxiliares , y el aumento de las emigraciones al extranjero por mejores salarios (USA , España , Italia , etc.)

La mayor demanda de auxiliares de enfermería se da en la atención directa , sin embargo la escasez de enfermeros y , en algunos casos las presiones sindicales (Por conseguir ascensos de sus agremiados) han creado una situación irregular existiendo , por lo tanto , una apreciable cantidad de auxiliares de enfermería en puestos de gestión.

Concluyendo con lo antes mencionado podemos decir que el crecimiento como profesionales , nacerá de todo un cambio , creado en el entorno en el cuál están inmersos pero siempre partiendo de uno mismo. Hace falta apropiarse del sí , creer en el futuro , convertirse en ciudadanos responsables y actores-sociales , artífices de la transformación.

Se precisa recrear la ética , ampliar los análisis , ideas y redefinir democráticamente la conducción del sector , todo ello en un proceso de cambio , de creación , de inversión permanente por parte de los profesionales , que prevean las movilizaciones culturales , la formación permanente , la participación democrática y la gestión estratégica , para participar en la construcción de un proyecto de país solidario y justo con los niveles y la calidad de la excelencia , que elija para sí , un proyecto que como consecuencia secundaria , invente el futuro de la enfermería.

## DISEÑO METODOLÓGICO

### **-Tipo de Estudio :**

En el presente estudio determinamos que el tipo de investigación es transversal y descriptiva.

Decimos que es transversal ya que las variables se estudian simultáneamente , en un determinado momento , haciendo un corte en el tiempo , es descriptiva , según el análisis y el alcance de los resultados , ya que lo que se hace es describir , variables , situaciones que son factibles de medir , como “es” o como “está” la situación de las variables que se estudian de una población , la influencia con que ocurre un fenómeno (Prevalencia o incidencia)

### **-Área de Estudio :**

Lugar : Los lugares elegidos fueron : Hospital Notti , H. Central , H. Español y Hospital del Carmen. La elección de estos hospitales se realizó ya que en estas instituciones es donde existe la mayor cantidad de licenciados de Enfermería egresados de la U. N. Cuyo de la modalidad presencial y por ser representativo de los 3 subsectores del sistema de salud provincial.

### **-Características de la Institución :**

-Hospital Notti : Hospital pediátrico de Alta Complejidad perteneciente al sector estatal.

-Hospital Español : Hospital perteneciente al sector privado de Alta Complejidad

-Hospital del Carmen : Hospital de Alta complejidad , perteneciente al sector de Obras Sociales

**-Característica de la población** : Profesionales egresados del 2002-2003 de la U.N.Cuyo , Escuela de Enfermería , F.C.M. con el título habilitante de Licenciados de Enfermería.

**-Muestra** : Dado el escaso número de personas que componen el universo , no se trabaja con muestra.

**-Universo** : Son 33 Licenciados en Enfermería , egresados de la Esc. De Enfermería de la U.N.Cuyo – FCM en el año 2002-2003 de la modalidad presencial que se desempeñan en los hospitales públicos , privados , y de obras sociales.

**-Unidad de Análisis** : Cada uno de los licenciados en enfermería egresados de la Esc. De Enfermería – U. N. Cuyo – FCM modalidad presencial en el año 2002-2003

**-Instrumento de Recolección de Datos** : Encuesta estructurada con preguntas cerradas

**-Técnica** : Entrevista

## DEFINICIÓN Y MEDICIÓN DE VARIABLES

1-Licenciados en Enfermería

2-Ejercicio del rol profesional de los licenciados egresados de la UNC, modalidad presencial

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

1- Licenciados en Enfermería

- Edad
- Sexo
- Estado Civil
- Familiares a cargo económicamente
- Cantidad de trabajos
- Cargo que ocupa
- Actividad que realiza
- N° de Horas que trabaja por día

2- Ejercicio del rol profesional de los licenciados egresados de la UNC , modalidad presencial

Áreas que se desempeña :

- Investigación
- Docencia
- Administración
- Asistencialismo
- Gremial
- Otros

**Indicadores :**

-Edad :

- 20-30 años
- 31-40 años
- 41-50 años
- + de 50 años

-Sexo :

- Femenino
- Masculino

-Estado Civil :

- Casado
- Soltero
- Divorciado
- Viudo
- Otros

-Familiares a cargo :

- 0-1
- 1-5
- 5-8
- + 8

-Cantidad de Trabajos :

- 1
- 1-2
- + de 2

-Cargo que ocupa :

- Supervisor
- Jefe de Unidad
- Enfermero de Planta
- Otros

-Número de horas que trabaja por día :

- 0-8
- 8-16
- + 16

-Áreas en que se desempeña :

-Investigación :

- De su propia autoría
- En Equipo
- Como miembro del equipo de salud

**-Docencia :**

-En el servicio donde trabaja :

- Programada
- Incidencial

-Sistematizada :

- Institución Primaria
- Institución Secundaria
- Institución Terciaria

-No Sistematizada :

- Iniciativa Propia
- Convocado para clases o charlas
- Otras formas

**-Administración :**

-Proyecto de reorganización de un servicio

-En carácter de :

- Jefe de Unidad
- Auditor
- Enfermero de Planta

**-Asistencialismo :**

- Directa al paciente
- Otros

**-Gremial:**

- Miembro de la dirección del directorio
- Participación activa en reuniones
- Solamente se informa de las actividades que realiza
- Otros

Presentación y Análisis  
de Resultados





Tabla N° 1

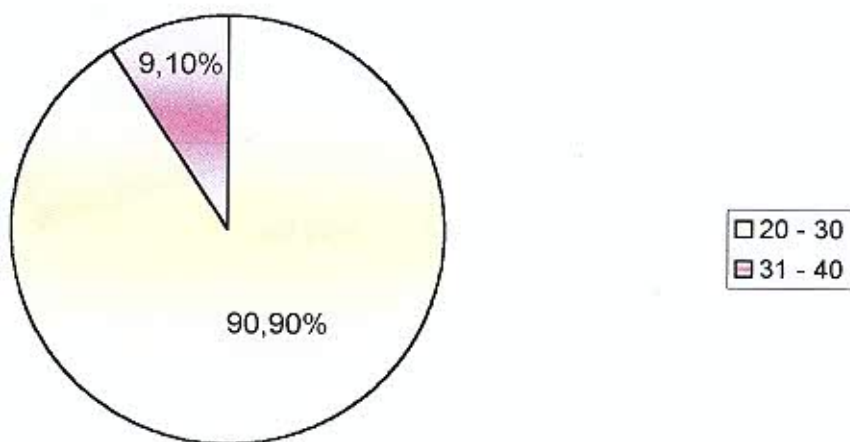
Edad de los licenciados en enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Edad	Frecuencia	( Fr % )
20 - 30	30	90,90%
31 - 40	3	9,10%
41 - 50	-	-
Más de 50	-	-
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 1

Representa a la tabla N° 1



Nota:

El 90,90% del total de los licenciados se encuentran entre los 20 a 30 años, esto puede ser porque como la enfermería se encuentra dentro de las carreras universitarias, es una opción para los que egresan del secundario y desean continuar profesiones relacionadas a la salud.

El 9,10% están entre los 31 a 40 años, a lo que se le puede atribuir que comienzan la carrera luego de haber dejado varios años sin estudiar o trabajar como enfermeros y desean especializarse.

Tabla N° 2

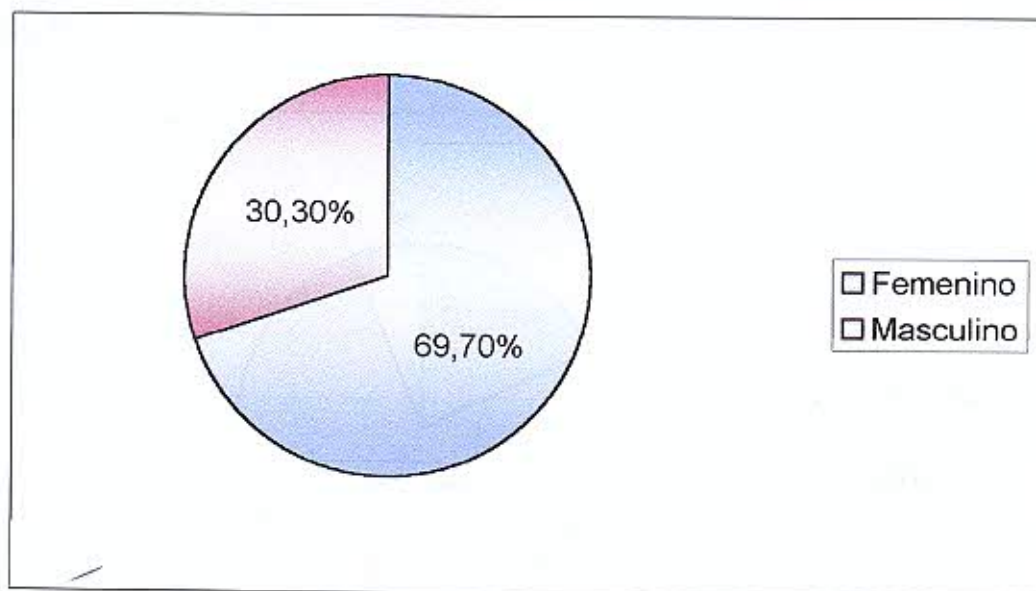
Representa el sexo de los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Sexo	Frecuencia	( Fr % )
Femenino	23	69,70%
Masculino	10	30,30%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 2

Representa a la tabla N° 2



Nota:

El 69,7% de los licenciados son de sexo femenino, esta tendencia puede deberse a que en la Historia de la Enfermería en sus comienzos, era realizada solo por Mujeres.

El otro 30,30% son de sexo masculino , lo cual permite ver como la situación con respecto al sexo se va revirtiendo.

Tabla N° 3

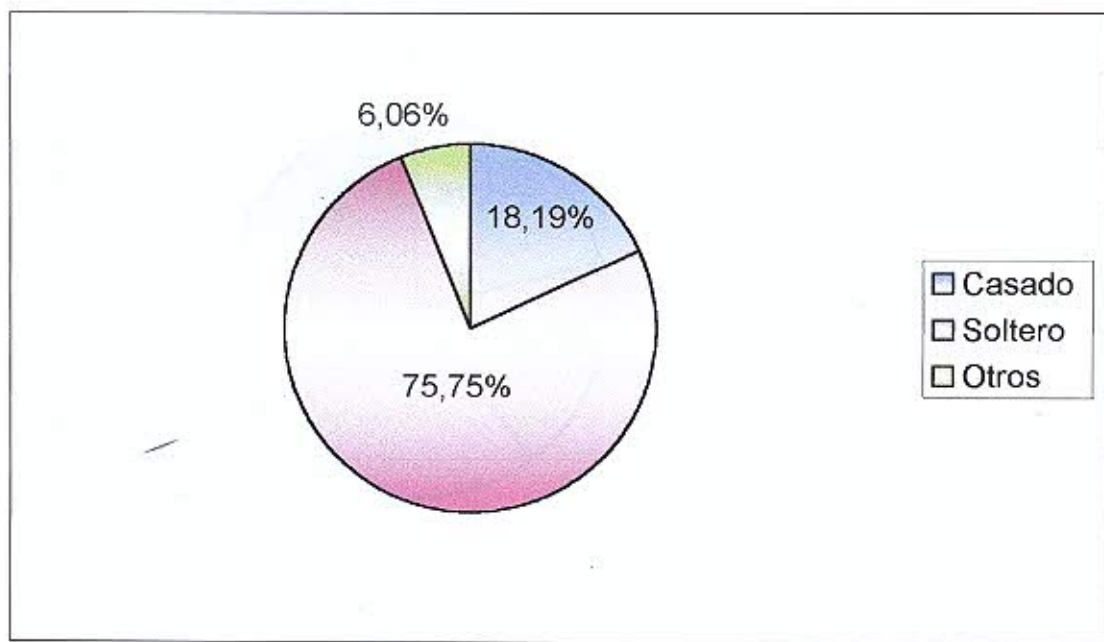
Representa el Estado Civil de los licenciados en enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Estado civil	Frecuencia	( Fr % )
Casado	6	18,19%
Soltero	25	75,75%
Divorciado	-	-
Viudo	-	-
Otros	2	6,06%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 3

Representa a la tabla N° 3



Nota:

El mayor porcentaje de los licenciados (75,75%) son solteros, esto puede ser por la edad, ya que como se analizó en la tabla N° 1 la mayoría se encuentra entre los 20 - 30 años.

El 18,19% son casados y el resto se encuentran con otro tipo de relaciones.

Tabla N° 4

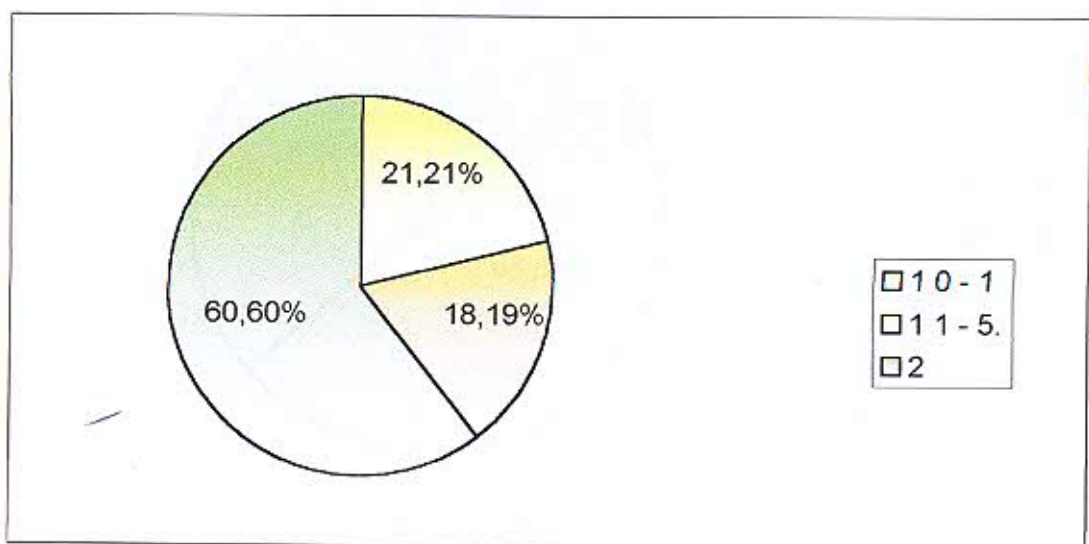
Representa las personas que tienen o no a cargo, los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Personas a cargo		Frecuencia	( Fr % )
1	0 - 1	7	21,21%
	1 - 5.	6	18,19%
	5 - 8.	-	-
	Más de 8	-	-
2		20	60,60%
Total		33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 4

Representa a la tabla N° 4



Nota:

El 60,60% de los licenciados, no tienen personas a cargo en cuanto a lo económico, este dato puede ser una consecuencia de la prevalencia que encontramos con respecto a la edad en la Tabla N° 1 y el estado civil de la Tabla N° 2.

Mientras que el resto tiene de 1 a 5 personas a cargo.

Tabla N° 5

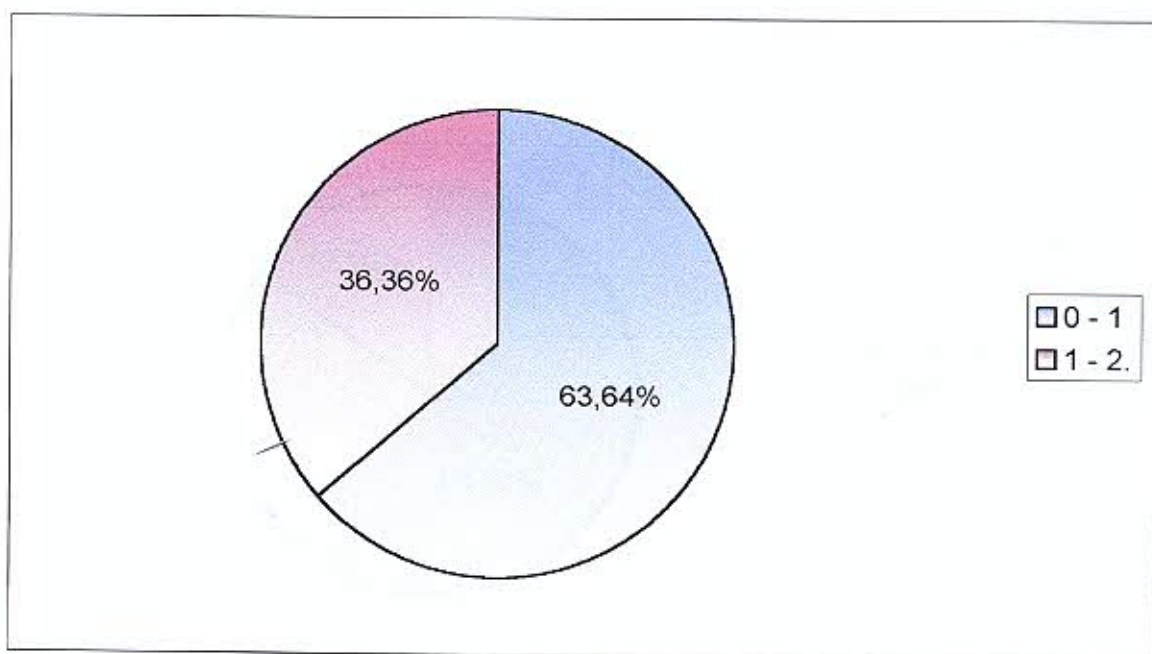
Representa en cuantos lugares trabajan los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Lugares de trabajo	Frecuencia	( Fr % )
0 - 1	21	63,64%
1 - 2.	12	36,36%
Más de 2	-	-
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 5

Representa a la tabla N° 5



Nota:

El 63,64% de los licenciados tienen un solo trabajo, esto puede ser porque la mayoría no realiza una mayor demanda económica y de tiempo, mientras que el resto (36,36%) tienen 2 trabajos.

Tabla N° 6

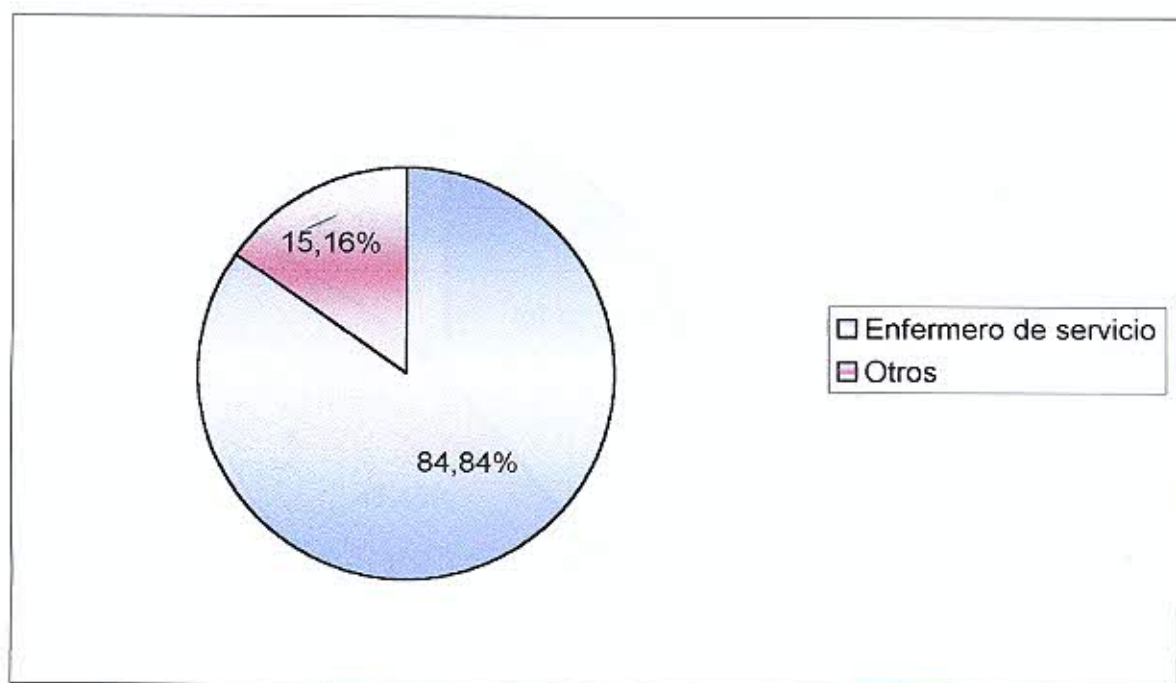
Representa los tipos de cargo que ocupan los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Cargo que ocupan	Frecuencia	( Fr % )
Jefe de unidad	-	-
Supervisor	-	-
Enfermero de servicio	28	84,84%
Otros	5	15,16%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 6

Representa a la tabla N° 6



Nota:

El 84,84% de los licenciados trabajan como enfermeros de servicio, y el 15,16% realizan otro tipo de funciones.

Esta tendencia nos indica que prevalece las funciones asistenciales, ya que no ocupan otro tipo de cargo, a la que podemos atribuir su antigüedad laboral.

Tabla N° 7

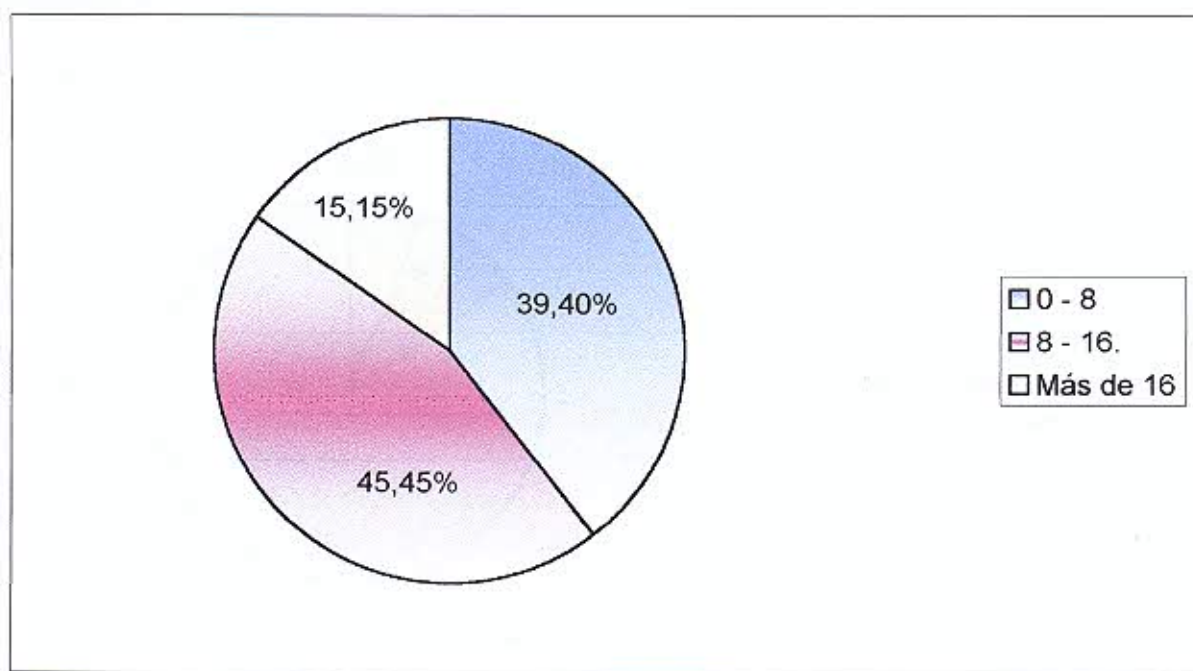
Representa cuantas horas trabajan los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Horas de trabajo	Frecuencia	( Fr % )
0 - 8	13	39,40%
8 - 16.	15	45,45%
Más de 16	5	15,15%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 7

Representa a la tabla N° 7



Nota:

El mayor porcentaje los licenciados (45,45%) trabajan entre 8 - 16 hs este dato puede deberse a que la mayoría son jóvenes, sin familiares a cargo económicamente, por lo que podemos suponer que trabajan para una superación económica personal. El 39,40% trabajan 8 hs diarias y quizás seguimos con una población joven, pero estas priorizan otras cosas. Ej: familia. Solo el 15,15% trabajan más de 16 hs diarias.

Tabla N° 8

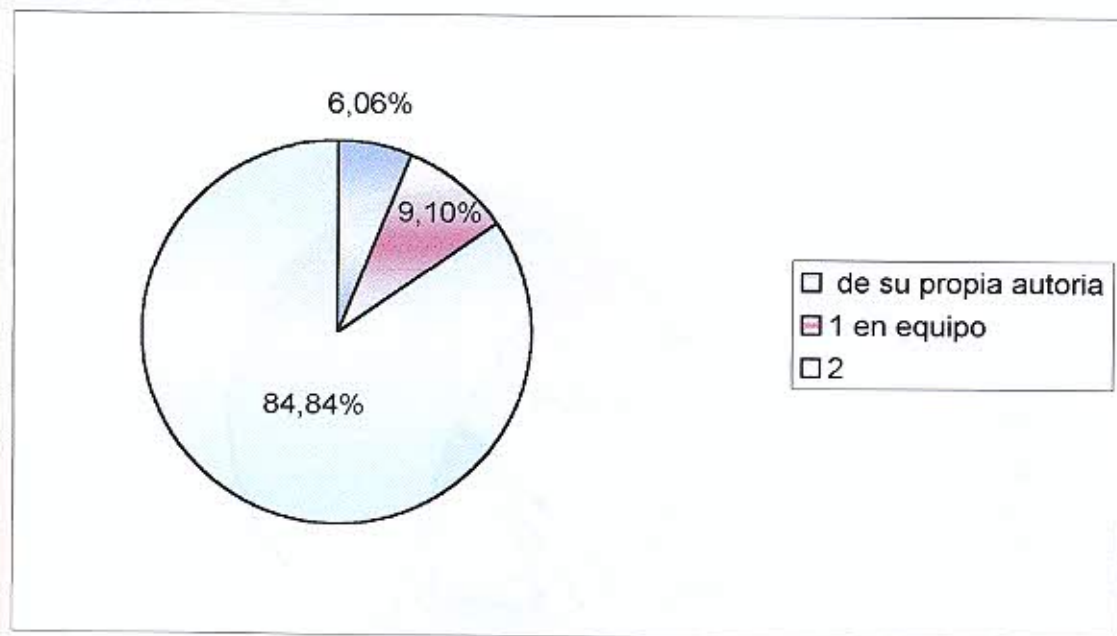
Representa la participación en Investigaciones de los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Participación en Investigaciones		Frecuencia	( Fr % )
1	de su propia autoria	2	6,06%
	en equipo	3	9,10%
	otros	-	-
2		28	84,84%
Total		33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 8

Representa a la tabla N° 8



Nota:

El 84,84% de los licenciados no participan ni han participado en Investigaciones (sin contar la tesis). Esto puede ser por una falta de interes o motivación, lo que no les permite ver situaciones para investigar en su lugar de trabajo.

El resto si ha realizado investigaciones, ya sea en equipo o de su propia autoria.



Tabla N° 9

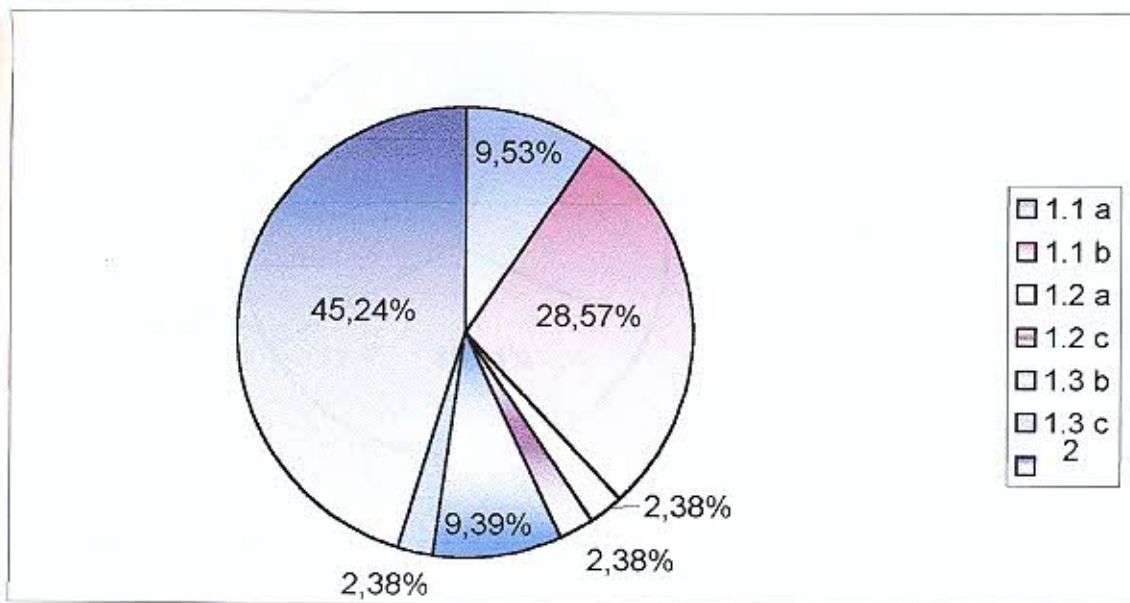
Representa si ejercen o no la docencia y en que ámbito se desempeñan, los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Ejercicio de la docencia		Frecuencia	( Fr % )	
1	1.1	a	4	9,53%
		b	12	28,57%
	1.2	a	1	2,38%
		b	-	-
		c	1	2,38%
	1.3	a	-	-
		b	4	9,39%
		c	1	2,38%
	2		19	45,24%
Total		42	100%	

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 9

Representa a la tabla N° 9



Nota:

El 54,76% manifiestan haber ejercido la docencia, este dato nos permite saber que dicho grupo concidera que la docencia se ejerce en varios ámbitos, y no sólo en las aulas, su visión con respecto al tema es más amplia, no ocurriendo lo mismo con el resto de los licenciados que dicen no haber ejercico nunca la docencia, y quizas no tomaron en cuenta que la realizan en sus tareas diarias.

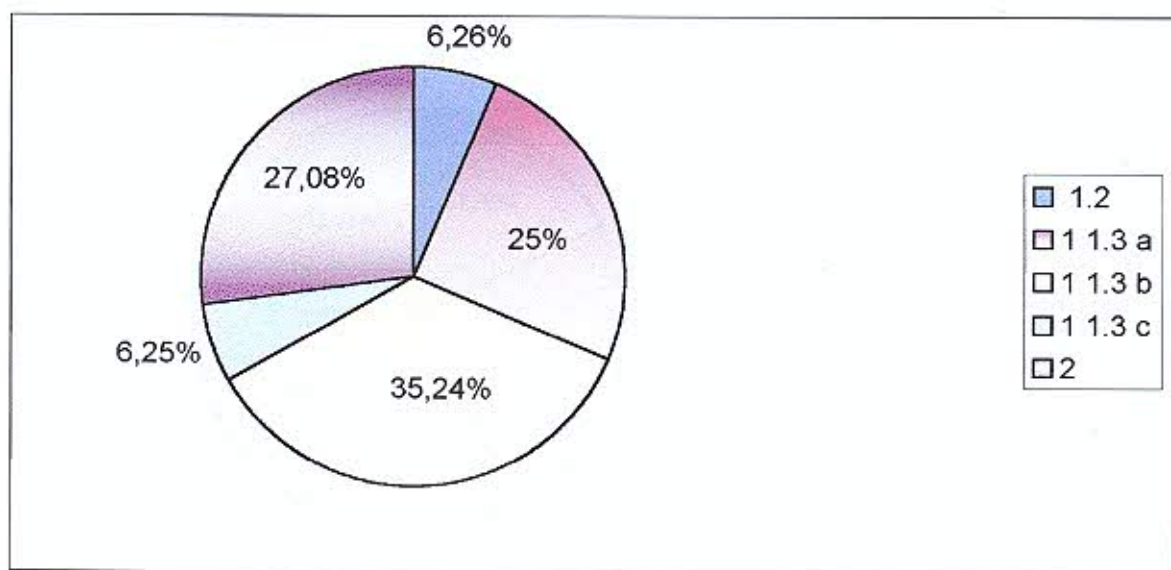
Tabla N° 10

Representa a los licenciados en Enfermería egresados de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo. FCM en el año 2002 - 2003 modalidad presencial, que consideran si han podido o no aplicar los pasos del Proceso Administrativo.

Pasos del proceso adm.		Frecuencia	( Fr % )	
1	1.1	-	-	
	1.2	3	6,26%	
	1.3	a	12	25%
		b	17	35,24%
c		3	6,25%	
2		13	27,08%	
Total		48	100%	

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 10 Representa a la tabla N° 8



Nota:

El 72,92% de los licenciados consideran que pueden aplicar los pasos del proceso Administrativo, esto puede ser porque poseen conocimientos sobre la aplicación de la administración en sus tareas diarias, lo cual les ha brindado resultados positivos, mientras que sólo el 27,08% concideran que no han aplicado el proceso Administrativo, esto puede ser por una falta de relación entre lo aprendido teóricamente en su cursado y la aplicación en la práctica, sin identificar que en su labor diario inconcientemente aplican la administración.

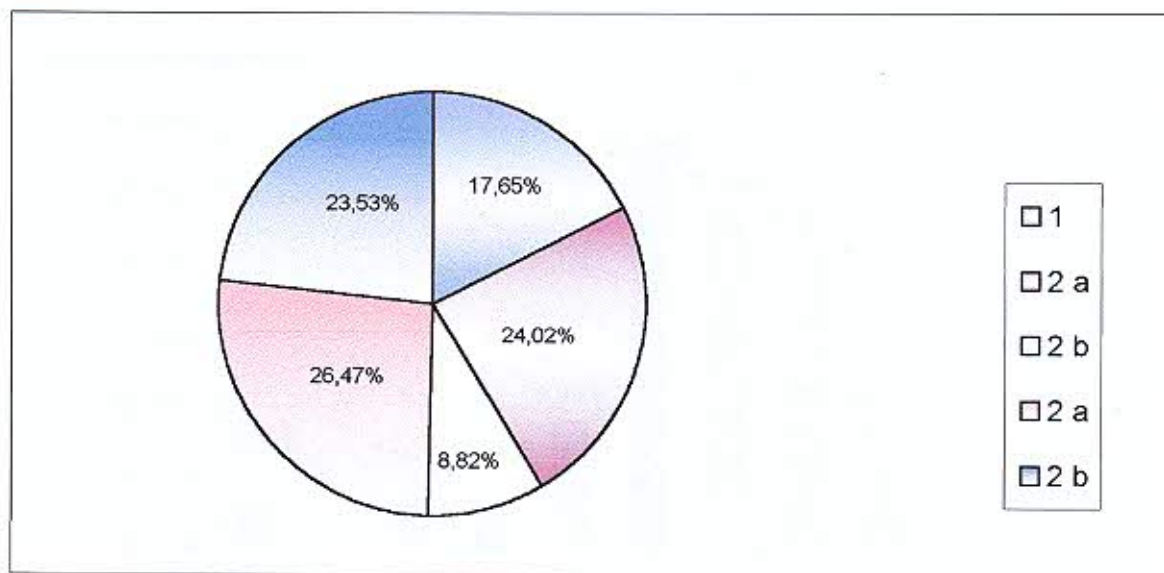
Tabla N° 11

Representa si conocen o no los gremios que Nuclean a la Enfermería en Mendoza, y también si están afiliados a alguno, los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería en la U.N.Cuyo modalidad presencial - Mendoza 2004

Gremios		Frecuencia	(Fr %)	
1	1	6	17,65%	
	2	a	8	24,02%
		b	3	8,82%
		c	-	-
	1	-	-	
	2	a	9	26,47%
		b	8	23,53%
		c	-	-
	Total		34	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 11 Representa a la tabla N° 11



**Nota:**

La mitad de los licenciados encuestados conocen los gremios que nuclean a la enfermería en mendoza, esto puede ser por las relaciones interpersonales con sus compañeros de trabajo, como así también por la publicidad de los mismos, y sólo el 17,65% de estos están afiliados.

Mientras que la mitad restante manifiestan no conocer sobre gremios, ya sea por falta de interes e información.

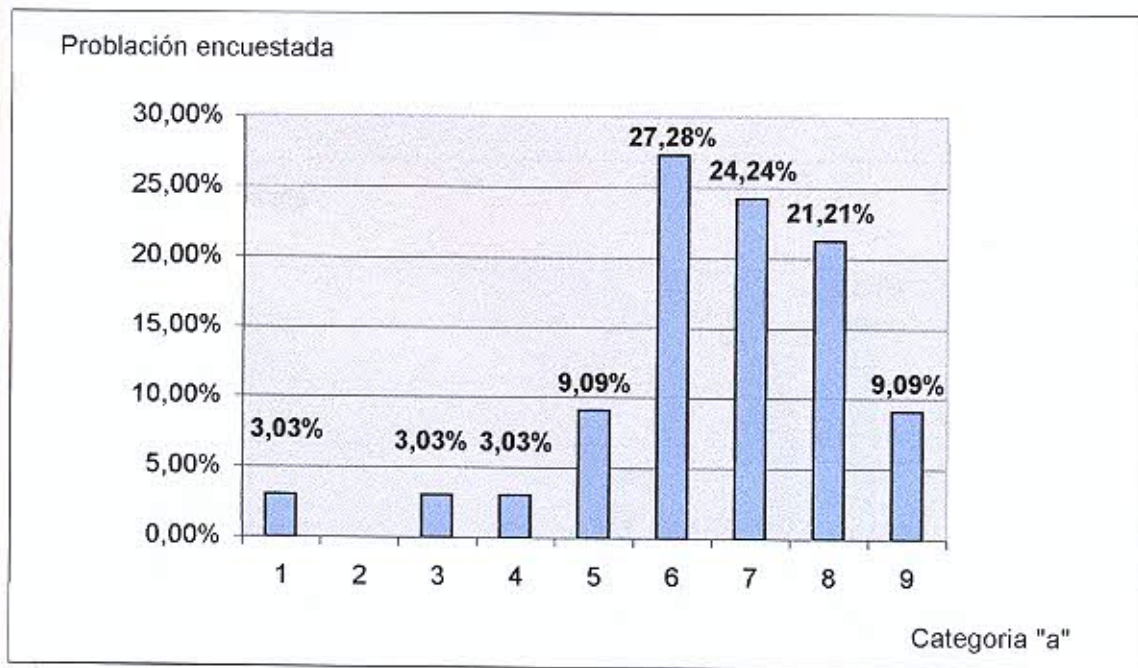
**Tabla N° 12**

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "a" (Jefe de unidad) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "a"	Frecuencia	(Fr %)
1	1	3,03%
2	0	-
3	1	3,03%
4	1	3,03%
5	3	9,09%
6	9	27,28%
7	8	24,24%
8	7	21,21%
9	3	9,09%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

**Grafico N° 12 :** Representa a la tabla N° 12



**Nota:**

Se realizará el correspondiente analizar, en forma general al finalizar la tabla N° 12

Tabla N° 12 a

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "b" (Supervisión) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones.  
Mendoza 2004

Categoría "b"	Frecuencia	(Fr %)
1	1	3,03%
2	1	3,03%
3	0	-
4	0	-
5	5	15,15%
6	4	12,12%
7	9	27,20%
8	10	30,30%
9	3	9,09%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 a : Representa a la tabla N° 12 a

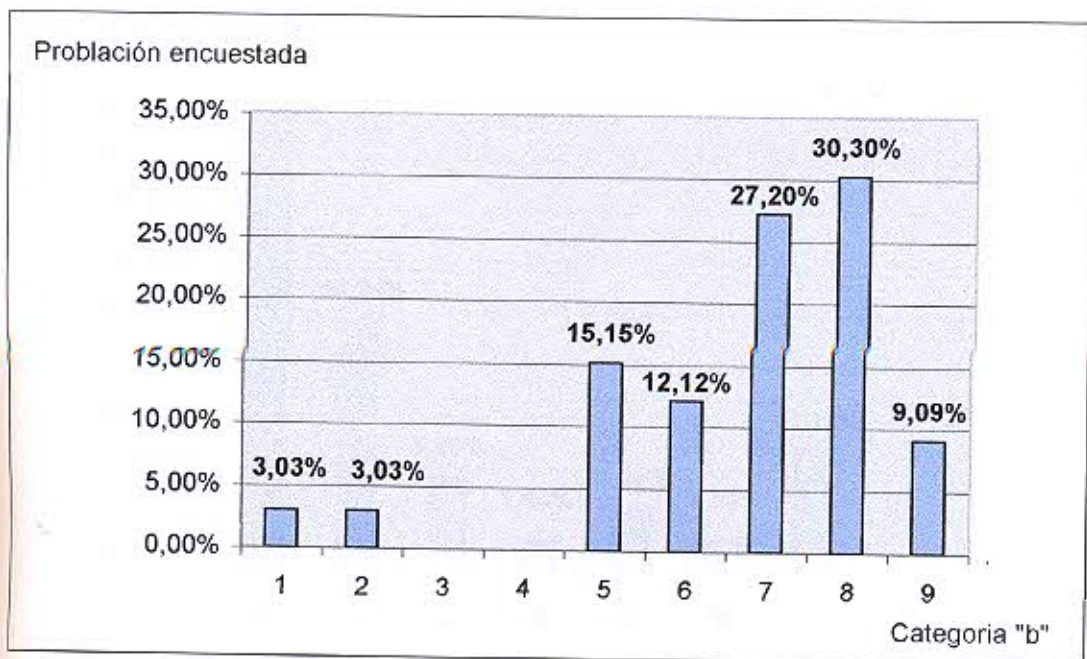


Tabla N° 12 b

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "c" (Satisfacción de los necesidades basicas del paciente) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "c"	Frecuencia	( Fr % )
1	14	42,43%
2	8	24,24%
3	3	9,09%
4	1	3,03%
5	2	6,06%
6	1	3,03%
7	4	12,12%
8	0	-
9	0	-
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 b : Representa a la tabla N° 12 b

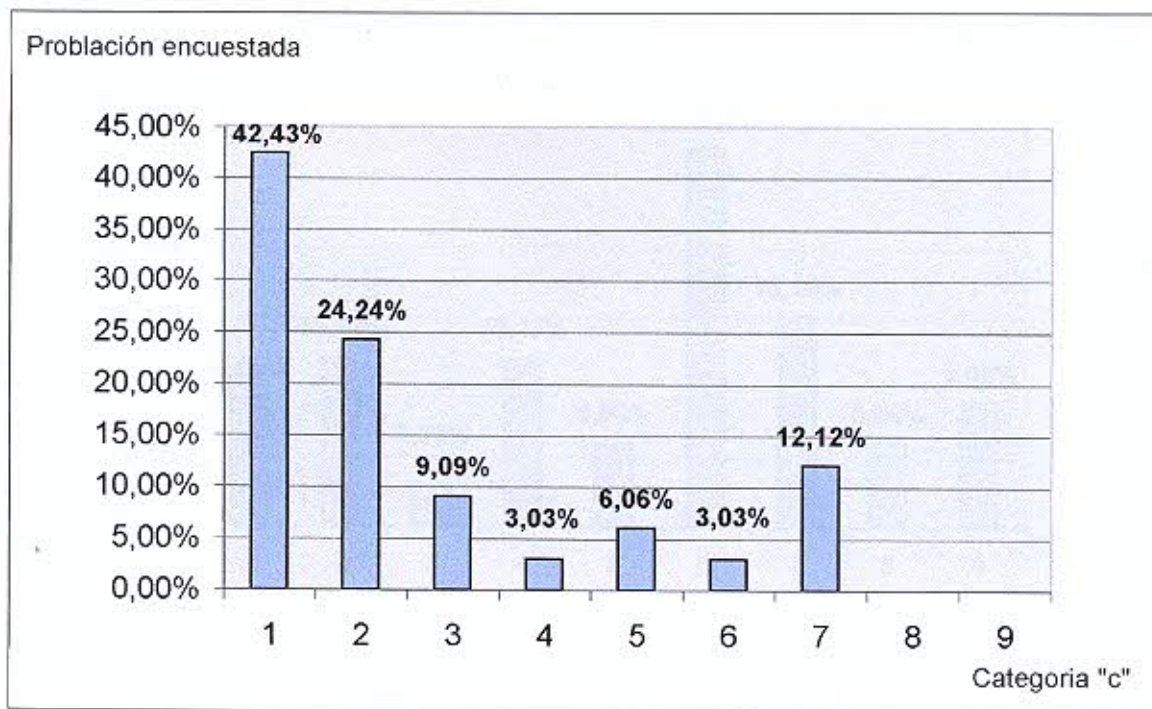


Tabla N° 12 c

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "d" (participación y realización en investigación) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "d"	Frecuencia	( Fr % )
1	3	9,09%
2	4	12,12%
3	1	3,03%
4	4	12,12%
5	2	6,06%
6	9	27,27%
7	5	15,16%
8	2	6,06%
9	3	9,09%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 c : Representa a la tabla N° 12 c

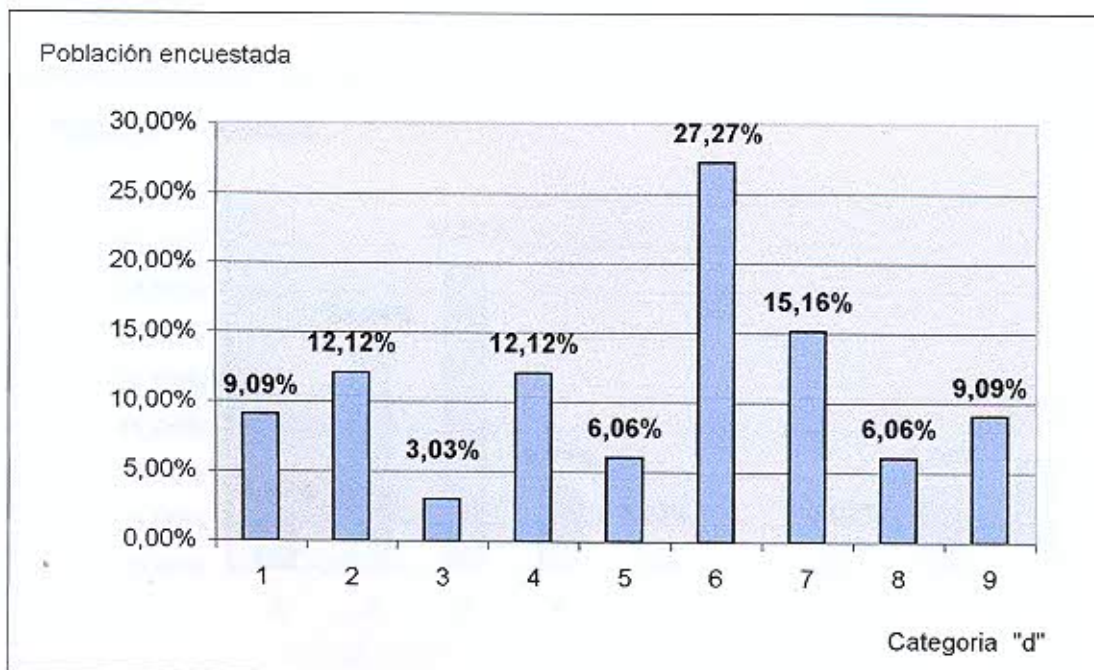


Tabla N° 12 d

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "e" (Higiene y confort de los pacientes) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "e"	Frecuencia	( Fr % )
1	2	6,06%
2	8	24,24%
3	11	33,34%
4	3	9,09%
5	1	3,03%
6	0	-
7	1	3,03%
8	3	9,09%
9	4	12,12%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 d : Representa a la tabla N° 12 d

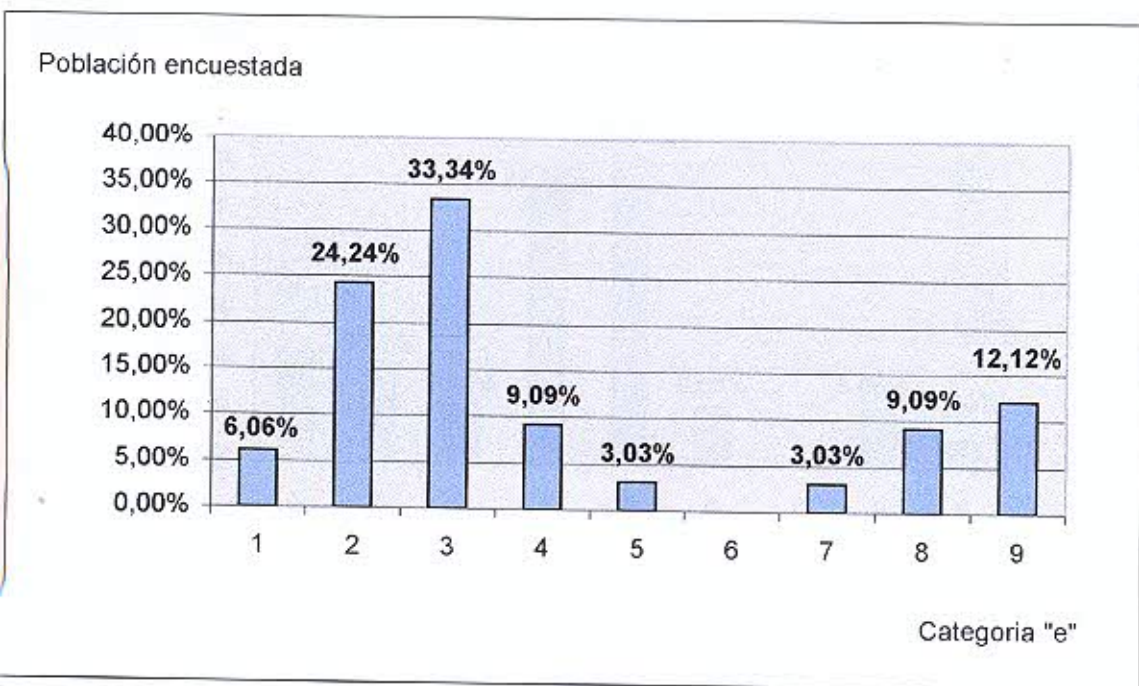




Tabla N° 12 e

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "f" (educadores de la salud en ámbitos no hospitalarios) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría " f "	Frecuencia	( Fr % )
1	4	12,12%
2	3	9,09%
3	2	6,06%
4	9	27,28%
5	10	30,30%
6	2	6,06%
7	0	-
8	2	6,06%
9	1	3,03%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 e: Representa a la tabla N° 12 e

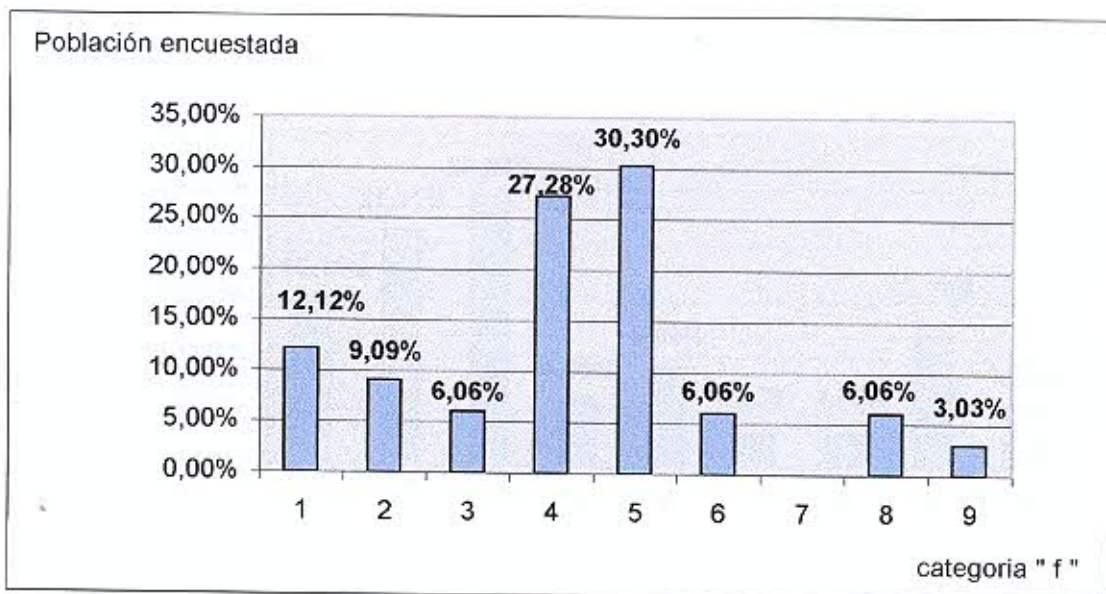


Tabla N° 12 f

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "g" (control de signos vitales) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "g"	Frecuencia	( Fr % )
1	5	15,16%
2	7	21,21%
3	8	24,24%
4	2	6,06%
5	3	9,09%
6	1	3,03%
7	1	3,03%
8	4	12,12%
9	2	6,06%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Gráfico N° 12 f: Representa a la tabla N° 12 f

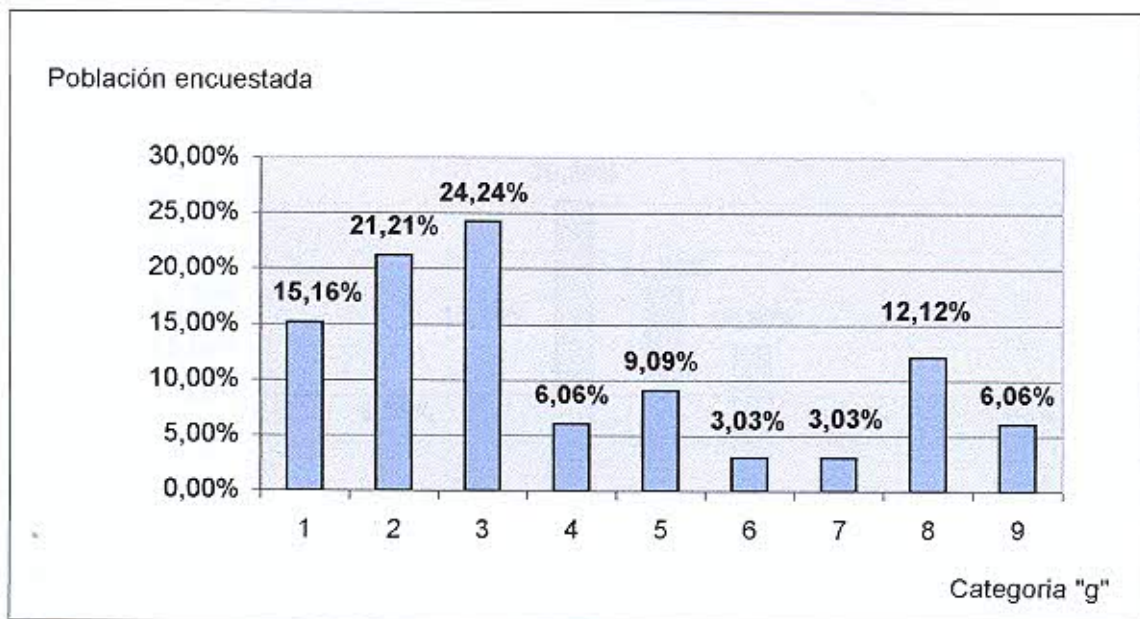


Tabla N° 12 g

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "h" (docencia en instituciones) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "h"	Frecuencia	(Fr %)
1	0	-
2	2	6,06%
3	5	15,15%
4	10	30,30%
5	7	21,22%
6	5	15,15%
7	2	6,06%
8	0	-
9	2	6,06%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 g : Representa a la tabla N° 12 g

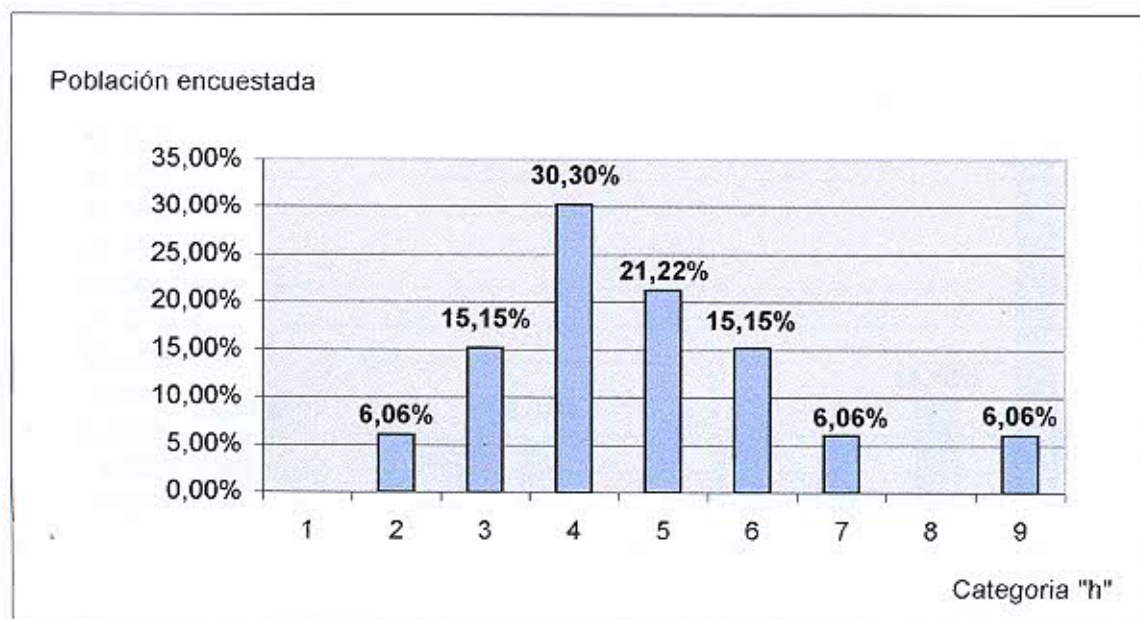


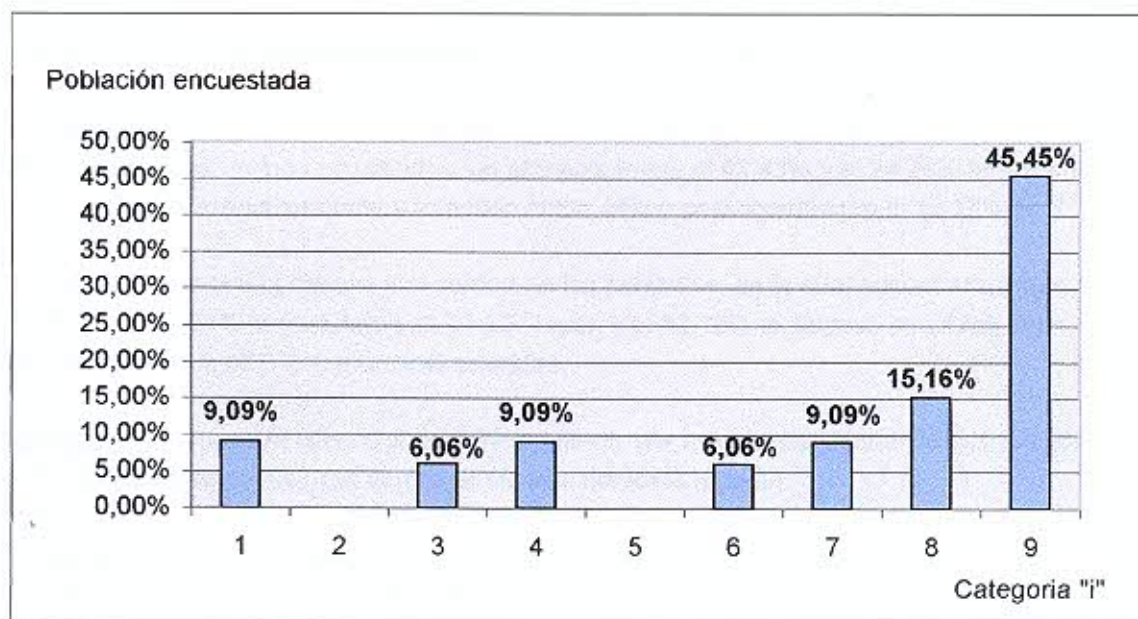
Tabla N° 12 h

Representa los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Entre 9 opciones dadas ordenaron por prioridad a la categoría "i" (actuación como líder en diferentes grupos sociales) considerando que con ese fin fueron formados como profesiones. Mendoza 2004

Categoría "i"	Frecuencia	(Fr %)
1	3	9,09%
2	0	-
3	2	6,06%
4	3	9,09%
5	0	-
6	2	6,06%
7	3	9,09%
8	5	15,16%
9	15	45,45%
Total	33	100%

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° 12 h : Representa a la tabla N° 12 h



Nota:

Para analizar la tabla N° 12, con su respectivas divisiones y la prioridad que cada uno de los licenciados le ha dado a cada ítem; podemos decir que:

\* Categoría a: se refiere a los que opinan que fueron formados como licenciados para ser jefes de unidad, un alto porcentaje 27,28%, 24,24%, 21,21%, la posicionaron en 6°, 7° y 8° lugar respectivamente, mientras solo una persona, 3,03% la concidero en el primer lugar, el resto la ubico entre el 3° y 5° lugar.

\* Categoría b: pertenece al ítem de supervisión, en ella encontramos que el 3,03% la concidero en 1° y 2° lugar, mientras que el resto entre el 5° y 9° lugar.

\* Categoría i: se refiere a los que fueron formados para actuar como líder en los diferentes grupos sociales; el 45,45% y 15,16% de los licenciados las ubicaron el 8° y 9° lugar, el 9,09% la concideraron como prioridad en su formación.

Estos datos nos permiten interpretar que existen licenciados egresados en la Escuela de Enfermería, que coincidieran que la formación que han recibido es para que sean Jefes de unidad, supervisores o líderes, realizando una división en lo que un licenciado debe priorizar, y considerando que el resto de las actividades no le competen, o, si le competen, es en menos medida.

Se puede analizar que estos porcentajes son mínimo, en relación con el total de los encuestados, pero creemos que es importante, ya que son egresados de las dos únicas promociones de la licenciatura en Enfermería, y están en el mercado laboral como una experiencia nueva de lo que la universidad esta formando.

A continuación se hará el análisis de tres categorías relacionadas directamente con el paciente

\* Categoría c: se refiere a las satisfacción de las necesidades del paciente, en la cual podemos decir que del total de los encuestados, un alto porcentaje el 42,43% y el 24,24% la ubican en el 1° y 2° lugar respectivamente y tomando como último posicionamiento el 12,12% en 7° lugar.

\* Categoría e: indica la higiene y el confort de los pacientes, en la cual encontramos que el 24,24% y el 33,34% la postularon en 2° y 3° lugar, y el 12,12% la dispuso en último lugar, en tanto, solo el 6,06% la tomo como prioridad.

\* Categoría g: muestra el control de signos vitales, por lo que manifestamos que los porcentajes más altos se encuentran dentro de los tres primeros lugares.

De las tres categorías anteriormente mencionadas que se relacionan con la atención directa del paciente, concluimos que aproximadamente el 45% de los encuestados las prioriza como funciones de un licenciado. Esto puede deberse al proceso de asimilación y su influencia ejercida durante la formación académica.

Ante lo expuesto anteriormente existe una contradicción en la realidad, ya que el 100% de los encuestados realizan actividades asistenciales (entre otras), en consecuencia surge como interrogante que el 55% restante, a pesar de realizar tareas asistenciales no las priorizan como funciones de un licenciado.

Todo esto puede deberse a que estas funciones asistenciales no los satisfacen interiormente, es decir, como personas o como profesionales, por lo que no la pueden priorizar.

\* Categoría d: indica la participación y realización de investigaciones, en la cual descubrimos que el 27,27% y el 15,16% de los licenciados lo ubican en 6° y 7° lugar, mientras que el 9,09% en último lugar.

Por lo que podemos determinar con respecto a investigación es que, si bien hay un porcentaje de 9,09% que la priorizan, el resto no lo hace. Esto puede ser por factores internos o externos que influyen en los mismos, en los cuales encontramos el contexto laboral, motivación profesional e interés personal.

\* Categoría f y h: Se refiere a los licenciados que se desempeñan como educadores de salud, en ámbitos hospitalarios y no hospitalarios.

Aproximadamente el 65% ubico estas dos categorías entre el 4° y 7° lugar, y sólo el 12,12% la priorizo. Analizando estos datos podemos decir que: si bien priorizan otro tipo de actividades, es un posicionamiento importante el que le dan a la docencia, teniendo en cuenta que la misma abarca diversas funciones con múltiples receptores.

Además la formación que se brinda en la facultad, hace hincapié en la educación en la salud, por lo que a nuestro criterio un número importante licenciado, que actualmente están inserto en el mercado laboral tiene un claro posicionamiento en lo que al tema respecta.

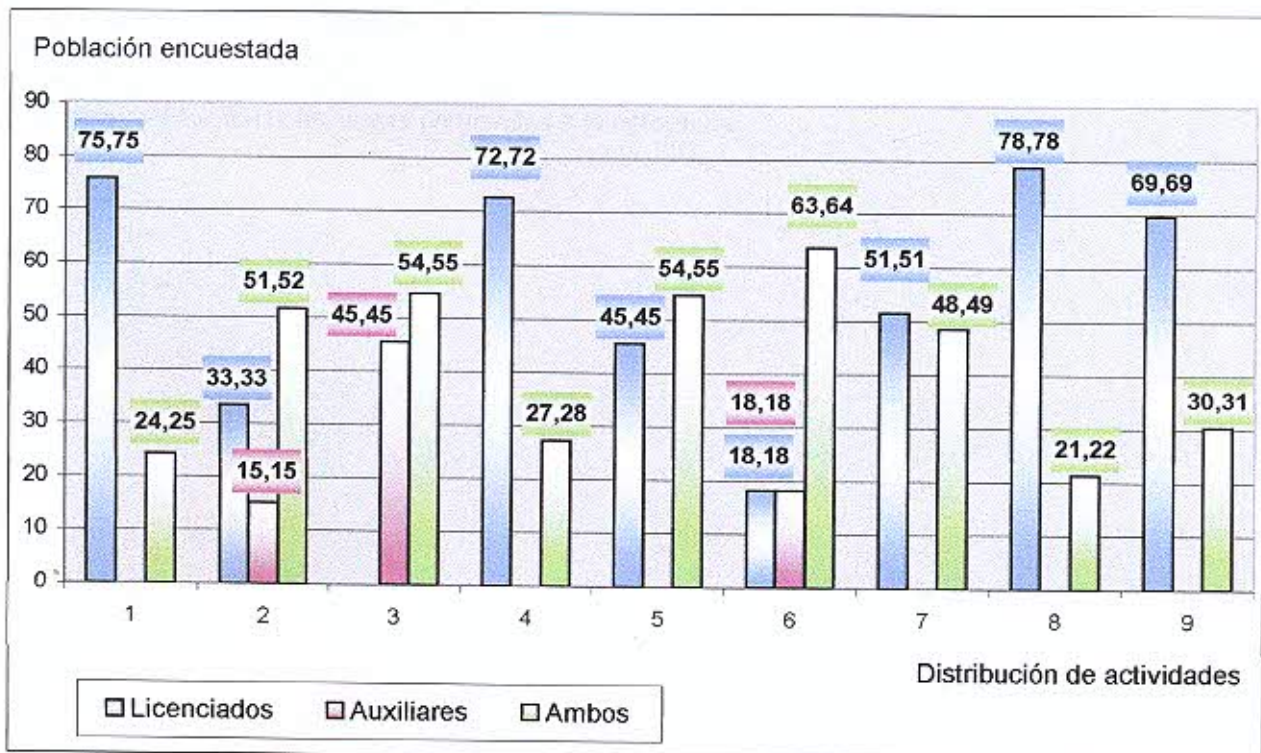
Tabla N° 13

Representa la opinión de los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM, con respecto a la distribución de actividades entre los Licenciados y Auxiliares. Mendoza 2004

Distribución de actividades	Licenciados		Auxiliares		Licenciados y Auxiliares		Total	
	( F )	( Fr%)	( F )	( Fr%)	( F )	( Fr%)	( F )	( Fr%)
1	25	75,75	-	-	8	24,25	33	100
2	11	33,33	5	15,15	17	51,52	33	100
3	-	-	15	45,45	18	54,55	33	100
4	24	72,72	-	-	9	27,28	33	100
5	15	45,45	-	-	18	54,55	33	100
6	6	18,18	6	18,18	21	63,64	33	100
7	17	51,51	-	-	16	48,49	33	100
8	26	78,78	-	-	7	21,22	33	100
9	23	69,69	-	-	10	30,31	33	100

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Gráfico N° 13: Representa a la tabla N° 13



Nota 13:

En la distribución de actividades con respecto a quien le compete: Licenciado, auxiliar o a ambos, los licenciados encuestados respondieron que: Aproximadamente el 70% concideran a las actividades de:

- \* Anamnesis del paciente
- \* Control del monitores
- \* Administración de medicación
- \* Conección de un circuito respiratorio
- \* Balance de ingresos y egresos

Son actividades exclusivas de un licenciado, esto puede ser creerse que debe realizarse por personal con una capacitación adecuada, ya que son de vital importancia, para la evolución optima del paciente.

Por otra parte, aproximadamente 56% identificaron actividades como:

- \* Aspiración de secreciones
- \* Higiene y confort
- \* Contención psicológica de los familiares

Cuya realización le compete a los licenciados y auxiliares.

Esto puede ser porque los licenciados cuentan con la capacitación adecuada para realizarlas, pero no excluyen la posibilidad de que las efectuen los auxiliares.

Por ejemplo , la Higiene y confort aproximadamente el 50 % la consideró como una actividad exclusivamente de los auxiliares , esto puede deberse a que minimizar esta tarea , es decir , no la identifican como relevante para que la realice un licenciado. Mientras que el otro 50 % la cree compartida , ya que en su formación adquirió la idea que un licenciado está capacitado y le compete realizar todas las tareas pertinentes a la enfermería.



Tabla bivariada A:

Representa a los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002-2003 de la Esc. de Enfermería de la UNC - FCM, cuya jornada laboral es de 8 - 16 hs y se desempeñan o no en áreas Asistencial, Investigación, Administración, Docencia y Gremios. Mendoza 2004

Asistencial		Investigación		Administración		Docencia		Gremios	
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8 Hs									
16 Hs									

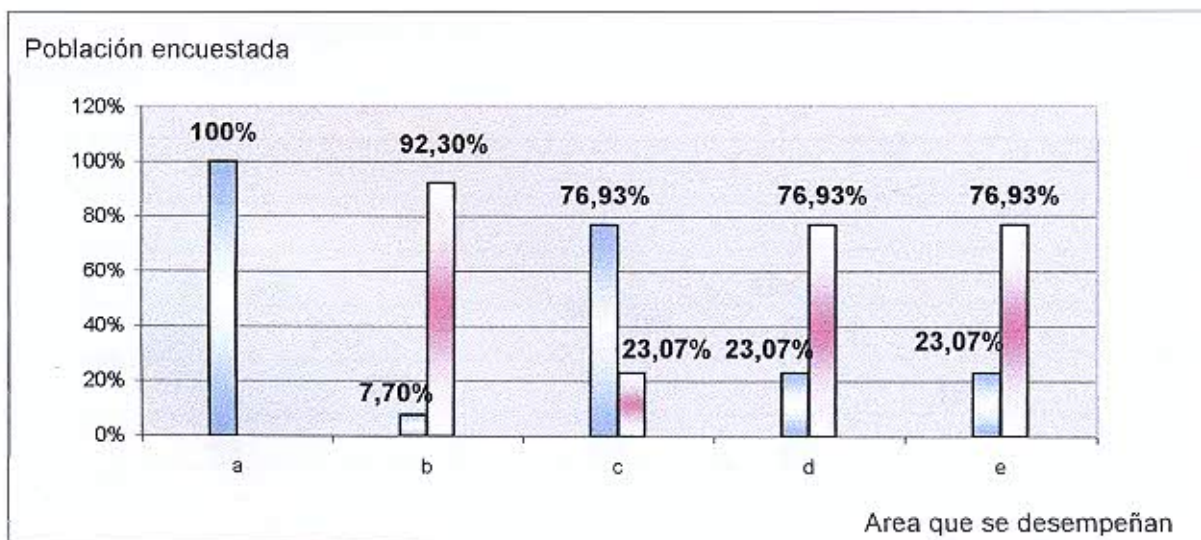
Tabla N° A 1

Representa a los licenciados en Enfermería egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM, cuya jornada laboral es de 8 hs y se desempeñan o no en áreas asistencial, investigación, Administración, gremios y docencia. Mendoza 20004

	Area que se desempeña		Jornada de 8 Hs		Total en %	Total en personas
			( F )	( Fr % )		
a	Asistencialismo	1	13	100%	100%	13
		2	-	-		
b	Investigación	1	1	7,70%	100%	13
		2	12	92,30%		
c	Administración	1	10	76,93%	100%	13
		2	3	23,07%		
d	Docencia	1	3	23,07%	100%	13
		2	10	76,93%		
e	Gremios	1	3	23,07%	100%	13
		2	10	76,93%		

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° A 1: Representa a la tabla N° A 1



- Licenciados en enfermería que trabajan 8 hs diarias y "SI" participan en áreas de Asistencialismo, Investigación, Administración, docencia y gremios.
- Licenciados en enfermería que trabajan 8 hs diarias y "NO" participan en áreas de Asistencialismo, Investigación, Administración, docencia y gremios.

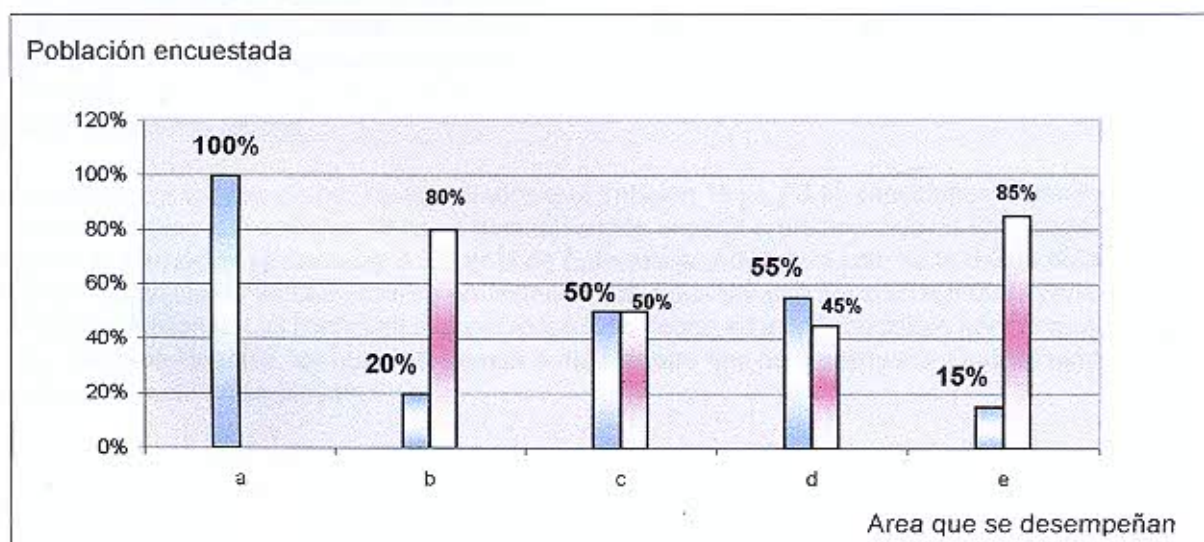
Tabla N° A 2

Representa a los licenciados en Enfermería que se desempeñan o no en áreas asistencial, Investigación, Administración, gremios y docencia, cuya jornada laboral de 16hs, egresados en el año 2002 - 2003 de la Escuela de Enfermería de la UNC - FCM. Mendoza 2004

	Area que se desempeña	Jornada de 16 Hs		Total en %	Total en personas
		( F )	( Fr % )		
a	Asistencialismo	1	20	100%	20
		2	-	-	
b	Investigación	1	4	20%	20
		2	16	80%	
c	Administración	1	10	50%	20
		2	10	50%	
d	Docencia	1	11	55%	20
		2	9	45%	
e	Gremios	1	3	15%	20
		2	17	85%	

\* Fuente: datos recolectados mediante encuestas, realizadas por las propias autoras.

Grafico N° A 2 : Representa a la tabla N° A 2



■ Licenciados en enfermería que trabajan 16 hs diarias y "SI" participan en áreas de Asistencialismo, Investigación, Administración, docencia y gremios.

■ Licenciados en enfermería que trabajan 16 hs diarias y "NO" participan en áreas de Asistencialismo, Investigación, Administración, docencia y gremios.

Nota:

De los licenciados cuya jornada laboral es de 8 hs encontramos que: el 100% realizan asistencia-  
lismo, este dato puede confortarse con el porcentaje de los que realizan Administración, ya que  
el 76,96% la ejecutan.

Esto puede atribuirse a que estas dos actividades se puede aplicar conjuntamente con una acti-  
vidad asistencial, por ejemplo: tiempo y recursos materiales. Mientras que sólo el 7,70%, 23,07%  
y 23,07% realizan actividades relacionados con la Investigación, Docencia y Gremios respectiva-  
mente, estos datos nos permiten analizar que la no participación en estas áreas de la enfermería  
no es solo por el tiempo, sino que deben priorizar otras actividades en su vida que los satisfacen  
más, además su inserción laboral es muy reciente, por lo que tal vez no han visualizado la impor-  
tancia de indagar en estas áreas.

De los licenciados cuya jornada laboral es de 16 hs encontramos que el 100% realizan asisten-  
cialismo y el 50% Administración estos porcentajes corroboran lo anteriormente dicho, ya que  
son actividades que se pueden ejercer paralelamente.

El 20% ejerce la investigación, comparándolo con el personal que trabaja 8 hs. que es el 7,07%,  
esto demuestra que el factor tiempo no es de gran influencia, ya que los que trabajan más horas  
a la investigación, lo que puede atribuirse que en estas personas debe existir una mayor motiva-  
ción e interés adquirido por el compromiso profesional que han asumido, como así también las  
posibilidades que les ha brindado el medio.

Con respecto a la Docencia, el 55% de los que trabajan 16 hs. consideran poder aplicarla, no  
siendo así los que trabajan 8 hs, ya que es el 23,07%. Por lo cual podemos decir que no todos  
los licenciados encuestados conocen las áreas donde se pueden aplicar la docencia y se remi-  
ten solamente a lo intra áulico.

En lo gremial solo el 15% de los que trabajan 16 hs participan en ellos, esto puede ser por la  
falta de tiempo o porque antes no han podido transmitir seguridad y confianza, para que el perso-  
nal de enfermería se sientan respaldados y apoyados, ya que el sector gremial aún no ha logra-  
do mitigar los anterior, por ende divide a la enfermería generando una vulnerabilidad profesional  
ante el contexto laboral.

Analizando a los dos grupos de licenciados que trabajan 16 hs y 8 hs concluimos diciendo que  
los enfermeros que trabajan 16 hs se asemejan más al perfil profesional de un licenciado, refle-  
jando la formación recibida en la Escuela de Enfermería. Además a esto se le puede atribuir que  
estos han asumido un compromiso profesional motivados por una satisfacción tanto personal  
como profesional. Los licenciados que trabajan 8hs deben estar influenciados por compromisos  
no solo profesionales, los cuales los limita a realizar otro tipo de actividades y quizás también  
influye la motivación personal.

## CONCLUSIÓN

Sabemos que no todas las personas que se convierten en Licenciados en Enfermería , comienzan esta carrera con un gran sentido de pertenencia , la mayoría de las veces esta elección se realiza "por exclusión" de otras profesiones que se desean y por diversas , no pueden acceder a las mismas.

Sobre la base de los datos obtenidos , las autoras del trabajo realizado concluyen que :

Aproximadamente el 84,84 % de los Licenciados ejercen el asistencialismo , sin involucrarse en otras áreas donde están capacitados para desempeñarse , si contemplamos el sistema de Salud en el que se insertan todos los profesionales competentes en este , tienen una marcada tendencia a priorizar las situaciones patológicas y proveen atención predominantemente asistencial-individual.

Esta investigación demostró que en los recientes Licenciados egresados el factor tiempo no es el principal influyente , a la hora de incursionar en otras áreas de la profesión , ya que la mayoría de los licenciados que trabajan 16 horas por día , el 20% ejerce investigación , el 50 % ejerce administración , el 55% ejerce la docencia y el 15% participa en actividad gremial , estos datos comparados con los Licenciados que trabajan 8 horas , nos permiten afirmar lo anteriormente expuesto.

Si bien el contexto de los profesionales de Enfermería presenta grandes barreras , es necesario una fuerte motivación e interés personal , que los lleve a tener una actitud de pertenencia y compromiso con la profesión , ya que esto es el motor para el crecimiento personal y profesional

Estos Licenciados piensan que se diferenciarán del resto de los enfermeros , cuando se comience con la división de funciones , también se encuentran más preocupados por saber a quién le corresponde tal o cuál actividad , manteniendo un pensamiento rígido , sobre lo que le compete de acuerdo a su formación , basándose principalmente en actividades asistenciales de alta complejidad , por lo cuál minimizan todas las otras áreas donde la enfermería puede ejercer sus funciones , y por ende no participan en ellas.

En lo personal nos preocupa este tema , ya que dentro de poco tiempo pertenecemos a este grupo , y el poder identificar los factores que influyen en esta problemática , nos ayudará a trabajar sobre ellos , aportando herramientas para el crecimiento de la Enfermería como profesión

## RECOMENDACIONES

Sentimos que el cambio que se está esperando en Enfermería va a ser el resultado de un proceso lento , no obstante , es en la facultad donde se dan los 1° pasos hacia esta profesión , y a la que acompañara a estos individuos a formar una actitud de crecimiento y de compromiso con la profesión.

Ante la investigación realizada y los resultados de la misma proponemos que :

-A la Escuela de Enfermería : U.N.C. F.C.M.:

\*Promover durante el cursado de la carrera , la motivación e interés hacia el compromiso profesional , con charlas y talleres que hagan hincapié en los valores de esta profesión , y no en sus deficiencias.

\*Realizar talleres con distintos docentes de la Escuela de Enfermería , para analizar como interpretan los alumnos la formación de Licenciados que les brinda la facultad y si realmente los mismos saben para que son formados.

-A las instituciones donde actualmente están insertos los Licenciados :

\*Promover en las instituciones la capacitación continua , en la cuál se trabaje sobre las diferentes áreas donde la Enfermería puede desempeñarse.

\*Incentivar a las instituciones que convoquen a los Licenciados a integrar los diferentes equipos de trabajo interdisciplinarios , participando en actividades de carácter científico y social.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1- Suarez A. Estela "Marco Global – Principales Tendencias de los cambios mundiales" – Resumen de la versión preliminar por Domingo Paulino Chiappero – Córdoba , Escuela de Enfermería – Facultad de Ciencias Médicas – 1995
- 2- Revista Nursing – Edición Agosto – Septiembre 2003
- 3- Perfil del Egresado – Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas – Artículo 21 – Inciso c , del Estatuto Universitario y lo aprobado por este cuerpo en reunión el 7 de agosto de 1998
- 4- Ley N° 6863 del Ejercicio de la Profesión de Enfermería , Capítulo I del Ámbito de Aplicación – Publicada en Boletín Oficial – Provincia de Mendoza , Martes 6 de Noviembre 2001
- 5- Heredia , Ana María : Situación de la Salud en Argentina
- 6- Malvarez , Silvina – "Educación de Enfermería Argentina – Córdoba , Escuela de Enfermería – Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional 1995
- 7- Guaraz , Estela – "Administración en Enfermería" : Tema Introdutorio " . Córdoba – Cátedra de Administración en Enfermería – Escuela de Enfermería , facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional 1990.

# ANEXOS





## ENCUESTA

Marque con una cruz según corresponda:

1)- Edad :

- (1)- 20-30
- (2)- 31-40
- (3)- 41-50
- (4)- + de 50

2)- Sexo :

- (1)- Femenino
- (2)- Masculino

3)- Estado Civil :

- (1)- Casado
- (2)- Soltero
- (3)- Divorciado
- (4)- Viudo
- (5)- Otros

4)- Tiene familiares a cargo en cuanto a lo económico ?

- (1)-SI
- (2)-NO

-Cuántos ?

- (1-a)- 0-1
- (1-b)- 1-5
- (1-c)- 5-8
- (1-d)- + de 8

5)- En cuántos lugares trabaja ?

- (1)- 0-1
- (2)- 1-2
- (3)- + de 2

6)- Que Cargo Ocupa ?

- (1)- Jefe de Unidad
- (2)- Supervisor
- (3)- Enfermero de Servicio
- (4)- Otros

7)- Cuántas horas trabaja por día ?

- (1)- 0-8
- (2)- 8-16
- (3)- + de 16

8)- Sin considerar la tesis ¿A realizado , participado o esta en otras investigaciones ?

(1)-SI                    (2)-NO

- (1-a)- De su propia autoria
- (1-b)- En Equipo
- (1-c)- Otros

9)- Como licenciado actualmente ejerce la docencia ?

(1)-SI                    (2)-NO

- (1-1)- En el servicio donde trabaja
  - (1-1-a)- Programada
  - (1-1-b)- Incidental
- (1-2)- Sistematizada
  - (1-2-a)- Institución Primaria
  - (1-2-b)- Institución Secundaria
  - (1-2-c)- Institución Terciaria
- (1-3)- No Sistematizada
  - (1-3-a)- Iniciativa Propia
  - (1-3-b)- Convocado para clases o charlas
  - (1-3-c)- Otras formas

10)- Considera que ha podido aplicar los pasos del proceso administrativo en las actividades habituales en su espacio laboral ?

(1)-SI                    (2)-NO

- (1-1)-Como jefe de unidad
- (1-2)-En proyecto de reorganización de un servicio
- (1-3)-Como enfermero de planta .
  - (1-3-a)-Administración de materiales
  - (1-3-b)-P.A.E.
  - (1-3-c)-Otros

11)- Conoce cuántos gremios nuclean a la Enfermería en Mendoza ?

(1)-SI            (2)-NO

- Está afiliado a alguno ? :

(1)-SI            (2)-NO

- Porqué ?

- (2-a)- Por falta de tiempo
- (2-b)- No le interesa
- (2-c)- No es remunerativo

12)- Según su opinión , me ordenaría por prioridad el área o actividad para la que fue formado Ud. Como Licenciado :

- (a)- Jefatura de Enfermería
- (b)- Supervisión
- (c)- Satisfacción de las necesidades básicas del paciente
- (d)- Participación y realización en investigaciones
- (e)- Higiene y Confort de los pacientes
- (f)- Educadores de salud en ámbitos no hospitalarios
- (g)- Control de Signos Vitales
- (h)- Docencia en Instituciones
- (i)- Para actuar como líder en diferentes grupos sociales (profesionales , políticos y gremiales)

13)- Si usted trabajara en un servicio de UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) , como enfermero de planta , de las siguientes actividades ¿Cuáles considera que le competen a un licenciado y cuáles a un auxiliar. Marque con una L , A o LA , si considera que es licenciado , auxiliar o ambos.

- (1)- Anamnesis del paciente
- (2)- Aspiración de Secreciones
- (3)- Higiene y Confort
- (4)- Control de Monitores
- (5)- Contención psicológica a los familiares
- (6)- Cambio de cama de un paciente con cirugía de cadera
- (7)- Administración de Medicamentos
- (8)- Conexión de un circuito respiratorio
- (9)- Balance de Ingresos y Egresos

## ENCUESTA

Marque con una cruz según corresponda:

1)- Edad :

- 20-30
- 31-40
- 41-50
- + de 50

2)- Sexo :

- Femenino
- Masculino

3)- Estado Civil :

- Casado
- Soltero
- Divorciado
- Viudo
- Otros

4)- Tiene familiares a cargo en cuanto a lo económico ?

- SI
- NO

-Cuántos ?

- 0-1
- 1-5
- 5-8
- + de 8

5)- En cuántos lugares trabaja ?

- 0-1
- 1-2
- + de 2

6)- Que Cargo Ocupa ?

- Jefe de Unidad
- Supervisor
- Enfermero de Servicio
- Otros

7)- Cuántas horas trabaja por día ?

- 0-8
- 8-16
- + de 16

8)- Sin considerar la tesis ¿A realizado , participado o esta en otras investigaciones ?

-SI                    -NO

- De su propia autoria
- En Equipo
- Otros

9)- Como licenciado actualmente ejerce la docencia ?

-SI                    -NO

- En el servicio donde trabaja
  - Programada
  - Incidental
- Sistematizada
  - Institución Primaria
  - Institución Secundaria
  - Institución Terciaria
- No Sistematizada
  - Iniciativa Propia
  - Convocado para clases o charlas
  - Otras formas

10)- Considera que ha podido aplicar los pasos del proceso administrativo en las actividades habituales en su espacio laboral ?

-SI                    -NO

- Como jefe de unidad
- En proyecto de reorganización de un servicio
- Como enfermero de planta .
  - Administración de materiales
  - P.A.E.
  - Otros

11)- Conoce cuántos gremios nuclean a la Enfermería en Mendoza ?

-SI            -NO

- Está afiliado a alguno ? :

-SI            -NO

- Porqué ?

- Por falta de tiempo
- No le interesa
- No es remunerativo

12)- Según su opinión , me ordenaría por prioridad el área o actividad para la que fue formado Ud. Como Licenciado :

- Jefatura de Enfermería
- Supervisión
- Satisfacción de las necesidades básicas del paciente
- Participación y realización en investigaciones
- Higiene y Confort de los pacientes
- Educadores de salud en ámbitos no hospitalarios
- Control de Signos Vitales
- Docencia en Instituciones
- Para actuar como líder en diferentes grupos sociales (profesionales , políticos y gremiales)

13)- Si usted trabajara en un servicio de UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) , como enfermero de planta , de las siguientes actividades ¿ Cuáles considera que le competen a un licenciado y cuáles a un auxiliar. Marque con una L , A o LA , si considera que es licenciado , auxiliar o ambos.

- Anamnesis del paciente
- Aspiración de Secreciones
- Higiene y Confort
- Control de Monitores
- Contención psicológica a los familiares
- Cambio de cama de un paciente con cirugía de cadera
- Administración de Medicamentos
- Conexión de un circuito respiratorio
- Balance de Ingresos y Egresos



