
Educar para la Soberanía

MESA 18: Hegemonía, comunicación y Poder. Hacia una geopolítica del S XXI

Carlos Fernández

Resumen

Asistimos a una reconfiguración geopolítica multipolar en el sistema-mundo. Desde América del Sur y desde la Argentina, se impone una renovada estrategia cuyo centro es retomar el camino de la plena soberanía. La ampliación de los límites de nuestra plataforma continental con el reconocimiento de la ONU, es una oportunidad para ello. Sostenemos que la conciencia territorial es el primer paso y la oportunidad para nuestro necesario y renovado proyecto nacional con proyección de Patria Grande.

Palabras clave: Soberanía, Conciencia Territorial y Educación

1. Introducción

Una estrategia geopolítica para nuestro país en el marco de su pertenencia a América del Sur, indica considerar esta tarea esencialmente desde su dimensión cultural, y en especial desde una educación para la gran mayoría de los compatriotas, que la pandemia del COVID 19, se encargó de magnificar.

El “Hecho Social”, que permite iniciar estas reflexiones y que dio como resultado el libro¹ cuyo sub-título coincide con el de la presente ponencia; es, la aparición de la Pandemia del Covid-19

2. Desarrollo

Esta reflexión está signada por dos premisas básicas. La primera, consiste en tener presente que si bien las relaciones políticas internacionales determinan las relaciones políticas locales; las transformaciones políticas que se producen en los ámbitos de los estados nacionales, influyen en la situación internacional. Por tanto, lo vemos en la

¹Fernández Carlos, EDUCAR PARA LASOBERANÍA, Ed. FABRO, Febrero de 2021, Argentina

geopolítica, y como como podemos apreciar en la actualidad, en una nueva reconfiguración multipolar del sistema-mundo

Por otra parte, las dimensiones constitutivas de la geopolítica: Tierra, Agua, Aire, espacio extraterrestre, y ahora el ciber-espacio, no tendrían sentido si en el marco de una guerra o de la configuración del poder, no se lograra conquistar, influir sobre las mentes de las personas. Es bien sabido, que la ocupación de un territorio no garantiza la victoria. Esta, para que sea posible debe doblegar la voluntad, debe persuadir, convencer a la población involucrada para que se realice la conquista.

El problema central del cual partimos refiere a la falta de conciencia de nuestra situación de dependencia, que se manifiesta en el crónico endeudamiento, en la desocupación y precarización laboral, en la pobreza estructural y en la decadencia económica permanente, cuando lo vemos en el largo plazo.

Este déficit en la toma de conciencia de tal situación excede a la clase dirigente argentina, y es atributo de gran parte de la población que no lo ve como un problema. Dentro de esta falta de conciencia, los argentinos no conocemos la verdadera extensión de nuestro territorio físico y marítimo y lo más grave, desconocemos que una parte nada pequeña del mismo se encuentra ocupada por una potencia extranjera

El ensayo pretende bucear en los aspectos blandos, híbridos del poder, en dónde cada vez más participa la población en general, más allá de los ejércitos y agrupamientos de seguridad encargados de los momentos técnicos- militares.

Las mentes o la psique, es el verdadero territorio en disputa, en dónde en última instancia se definen los enfrentamientos o la batalla esencial. Es avanzar en el conocimiento de la construcción subjetiva de la dominación. En este sentido, el trabajo se inscribe en el campo cultural, en la batalla cultural.

La pandemia permitió revalorizar la idea de comunidad nacional, en un mundo cada día más tribalizado. En el marco de esta idea de comunidad nacional, aparece la noción de conciencia nacional, que ha sido erosionada en estas últimas décadas, a consecuencia del avance del capitalismo financiero y del orden neo-liberal

Esta conciencia nacional, tiene en el vector de la conciencia territorial un puntal importante en la recuperación, por eso la propuesta del país bi-continental que se encuentra en el Apéndice del libro citado cobra relevancia en el presente, ante una nuevo reconocimiento por parte de las Naciones Unidas, de la extensión de nuestra plataforma continental.

Este objeto de investigación que hace a los aspectos blandos, lo desplegamos en función de tres grandes dimensiones:

El Campo de la Educación

El campo de la comunicación política

El Lenguaje

En el campo de la Educación, partimos de la idea que el neo-liberalismo logró capitalizar los avances del progresismo. A modo de ejemplo podemos decir que los avances que en materia educativa nos dejara Paulo Freire y Jean Piaget, no alcanzaron la finalidad última perseguida.

Estas corrientes teóricas: Educación para la Libertad y el Constructivismo, que pretendían desarmar la relación de dominación, autoritaria, anti-democrática y a pesar de los logros obtenidos, llegamos a estas alturas del siglo XXI, con un individuo, más solitario, más parcelado, menos identificado con una comunidad de pertenencia mayor.

En términos educativos, implicó el debilitamiento de la relación pedagógica, que es una relación jerárquica, entre el docente y el alumno, y que también la podemos trasladar a la relación entre padres e hijos.

En el campo de la comunicación política, las consultoras privadas han desplazado la función de la inteligencia de los partidos políticos, y no solo han llevado la lógica del mercado a la política, vendiendo candidatos como cualquier otra mercancía, sino que han sido el factor principal de formateo de las mentes de los ciudadanos.

Este formateo es el resultado estratégico, que va más allá de inclinar las preferencias por tal o cual candidato, sino que ha impactado en la forma de pensar la política, en la lógica de razonamiento. Es decir, han provocado un impacto de carácter cognitivo. Las neuro-ciencias pueden dar cuenta de esto

El último campo seleccionado-El lenguaje-, se encarga de completar la faena con los efectos del mal llamado lenguaje inclusivo. Pseudo-lenguaje, que bajo la excusa de reivindicar los derechos de las mujeres y de algunas minorías, generan una mayor confusión y desvirtúan la importancia de aprender y enriquecer el idioma castellano, en tanto instrumento primordial de la cultura nacional. Válido es, la incorporación de alguna palabra que simboliza la reivindicación de un nuevo derecho, pero no se justifica, cuando esa mecánica desmonta la estructura gramatical del idioma castellano.

En síntesis, aprovechando que la CONVEMAR de las Naciones Unidas en el 2020, ratifica la propuesta Argentina de una nueva medición y ampliación de nuestra plataforma continental, es una buena oportunidad como lo fuera durante la pos-guerra, de avanzar en el desarrollo de políticas nacionales de recuperar el control y/o administración de un vasto territorio austral, en manos ilegales e ilegítimas por parte del Reino Unido.

Que por otra parte requiere de un trabajo sistemático educativo y de difusión hacia el conjunto de la sociedad, para fortalecer la conciencia de nuestros derechos inalienables sobre nuestro territorio y sobre todos los recursos naturales que contiene.

3. Bibliografía

Alvaro Daniel, “El problema de la comunidad”, Marx, Tönnies, Weber, PROMETEO, Bs. As., 2015

Amín Samir, “La Desconexión”, Ediciones del Pensamiento Nacional, IEPALA Editorial, Argentina, 1988

Buela Alberto, Ensayos de DISENSO, Ediciones Theoría, Argentina, 2004

Byung-Chul Han, “Sobre el Poder”, Pensamiento HERDER, Barcelona, 2016

Dugin Aleksandr, “Logos Argentino”, Metafísica de la Cruz del Sur, NOMOS, Argentina, 2018

Damsky José María, “El Pivote Antártico”, Supervivencia o conquista por sus recursos, CICCUS, Argentina 2019

Formento Walter / Dierckxsens Wim, “La Crisis Mundial”, Ediciones Fabro, Argentina, 2018

Hernández Arregui, “La formación de la Conciencia Nacional”, Editorial Plus Ultra, Bs. As., 1973

Ierardo Esteban, “La sociedad de la excitación”, Del hiperconsumo al Arte y la Serenidad, Ediciones Continente, Argentina, 2019

“Sociedad Pantalla”, Black Mirror y la Tecnodependencia, Ediciones Continente, Argentina, 2019

Jauretche Arturo, “Los Profetas del Odio, y la Yapa”, Peña Lillo Editor, Argentina 1973

Lucchini Adalberto, “Geopolítica del Cono Sur”, La Cuenca del Plata, JUAREZ EDITOR, Argentina, 1971

Lebedev V., “La Antártida”, Editorial CARTAGO, Bs. As., 1965

Maffesoli Michel, “El tiempo de las Tribus”, el ocaso del individualismo en las sociedades posmodernas, Siglo XXI, Méjico, 2004

Perón Juan Domingo, “La Comunidad Organizada”, Secretaría Política de la Presidencia de la Nación, Bs. As., 1974

Schmitt Carl, “El Nomos de la Tierra”, En el Derecho de Gentes del “Jus publicum europaeum”. Editorial Struhart & Cía. Impresión en EDILI, Argentina, junio de 2005

Tönnies Ferdinand, “Comunidad y Asociación”, Comares, 2009

Argentina, Abril, 23 de 2021