

## Institucional

# Traces 2018: Trayectorias académicas estudiantiles "Metas claras... objetivo asegurado"

AUTORES

**OD. ESP. VALERIA GUIDA**  
Coordinadora de TRACES 2018

**OD. ESP. JUDHIT PARRA**  
Co coordinadorade TRACES 1017

**MGTER. LIC. AMALIA TERESA BISCARO**  
Coordinadora de TRACES 2017

**ESP. PSICOPEDAGOGA EVELINA HAIST**  
SAPOE

### QUE ES TRACES?

Es una propuesta de trabajo en red entre la Secretaría Académica de la UNCuyo,- Facultades, Institutos y diversas áreas y servicios de nuestra universidad, que posibilita acompañar a los estudiantes desde el ingreso hasta el egreso, articulando la tarea con las etapas previas y posteriores del sistema: escuela media, mundo laboral y formación permanente, con el fin de garantizar el derecho a una educación superior pública, inclusiva y de calidad. Está destinado a sostener y promover las trayectorias estudiantiles.

### LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, OFRECE:

- Programas de tutorías y acompañamiento a alumnos/as.
- Asesoramiento académico a los alumnos/as respecto a contenidos del espacio curricular y a estrategias específicas de estudio y aprendizaje.
- Promueve un clima positivo en el grupo.
- Mantiene una relación constante con docentes coordinando con las cátedras; acerca de la necesidad de apoyo en caso de que se detecten dificultades.

-Atiende individualmente los problemas de los estudiantes y realiza la derivación correspondiente.

-Realiza en coordinación con la Secretaría Académica y la Dirección de las Carreras el seguimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, planificando actividades de inducción y autoevaluación, a lo largo de todo el ciclo lectivo.

TRACES 2018 sugiere atender a resultados e indicadores cuali-cuantitativos TRACES 2012-2017 sobre PERMANENCIA Y EGRESO que permitan mostrar problemáticas, dificultades, líneas de innovación y de continuidad sobre los cuales se focalizará el proyecto 2018.

### SÍNTESIS DIAGNÓSTICA PARA EL PROYECTO TRACES 2018

El proyecto 2018 tiene sus raíces en los logros y dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto TRACES 2017. Los resultados obtenidos, han servido de interrogantes para las intervenciones futuras a implementar y han confirmado la necesidad de profundizar en las metas buscadas, a partir de acciones definidas por la experiencia.

En el informe de la Acreditación de CONEAU (resolución ART 2 RESFC- 2017-581- APN-CONEAU#ME), el inciso 4, Alumnos y Graduados, el proyecto TRACES Odontología, aparece como un mecanismo notorio de seguimiento, de permanencia y egreso de alumnos. El respaldo observado en éste informe nos permite fundamentar la necesidad de continuar en lo sustancial con las metas buscadas en el proyecto 2017 al tiempo que motiva nuevas propuestas. Por lo expresado se pretenderá continuar con un seguimiento sistemático a los estudiantes que han sido tutorados durante el periodo 2017, con el fin de garantizar un verdadero acompañamiento del alumno hasta su egreso. Por otra parte, en la facultad de Odontología se puso en marcha un nuevo sistema de trabajo en las clínicas con pacientes. Un programa totalmente diferente para los alumnos como así también para los profesionales a cargo. Dicho programa comenzó en el 2017 con la Clínica Integrada II (cuarto año), prueba piloto que continuará y se hará extensiva a la Clínica Integrada III, es decir quinto año.

## Traces 2018: Trayectorias Académicas Estudiantiles - "Metas claras... objetivo asegurado"

Od. Esp. Valeria Guida; Mgter. Lic. Amalia Teresa Biscaro; Od. Esp. Judhit Parra; Esp. Psicopedagoga Evelina Haist

La Clínica de tercer año, sigue siendo un ciclo que se lleva a cabo de forma Disciplinar, donde cada materia posee su día de dictado de teórico, día específico para el cursado de la parte práctica y sus instancias de evaluación también de forma individual.

Durante el transcurso del año 2017, los tutores de TRACES, hicieron frente a las problemáticas que fundamentaron el proyecto 2018, además de las que aparecieron con las Clínicas Integradas antes mencionadas. Por lo cual, para éste ciclo académico se propone abordar y focalizar las tareas de TRACES según las situaciones que se originen en este área.

Otras dificultades que se presentan en ésta Unidad Académica y que se consideran posibles de tratar mediante la herramienta "Taller" son:

- "Vínculo estudiante- profesor" para mejorar la comunicación entre las partes integrantes de esa relación.
- "Manejo de la ansiedad al momento del examen", brindando soportes emocionales adecuados a la situación de evaluación.
- "Estrategias de estudio para rendir exámenes orales, escritos y/o múltiple opción" que logren demostrar lo aprendido y mejorar el rendimiento académico.

Es necesario recordar que al igual que el último proyecto, el actual ha sido delineado con la participación de distintos actores institucionales como autoridades, docentes, alumnos, graduados y personal de apoyo académico para lograr información y formulación de expectativas enfocadas hacia las necesidades del estudiante en su trayectoria intermedia y final, es decir, su transitar en el Ciclo de Formación Profesional: Clínicas en 3°, 4° y 5° año de la carrera de Odontología.

Dichos actores procuraron adecuar la apropiación de saberes disciplinares a las necesidades y características de los sujetos del aprendizaje y promover el

acompañamiento tutorial.

A modo de descripción general, los dos Ciclos, de Formación Básica y de Formación Profesional tienen características singulares en cuanto a los tipos de espacios curriculares, exigencias académicas, demanda horaria y problemáticas estudiantiles. Además, dentro del Ciclo de Formación Profesional de la carrera de Odontología, también existen diferencias entre el 3° año y los dos últimos años de la misma. Es por ello que lo presentado también se organiza para atender las demandas institucionales vinculadas a dichas situaciones:

- desgranamiento y recursado reiterado observado en espacios curriculares del Ciclo de Formación Profesional.
- cantidad de estudiantes en situación de pérdida de la condición de alumno universitario por superar el número de rendimientos académicos permitidos y el porcentaje de desaprobados (aplazos) o de años de permanencia en la carrera, en relación al plan de estudio de las carreras.
- Demora en el egreso, por motivos académicos, socio-afectivos, económicos, laborales y personales. Lograr la "regularidad" en los espacios curriculares del Ciclo de Formación Profesional depende del factor "paciente".

Al igual que el proyecto TRACES 2017, lo propuesto encuentra su justificación en el enfoque de las acciones y de los períodos críticos considerados. Se tratará de atender al ser integral del sujeto que aprende y que transita la vida universitaria con un acompañamiento ininterrumpido, integral y sistémico, adecuado a sus necesidades y a los desafíos que se presenten en el desarrollo de su carrera para favorecer las tasas de retención, prevenir el rezago y disminuir el tiempo de demora en su trayectoria universitaria y en el egreso. Por lo tanto, en forma generalizada y teniendo en cuenta las observaciones realizadas en años anteriores, se han

analizado los distintos factores que influyen negativamente en el normal desarrollo del tránsito de la carrera. Para ello, tres Tutores Pares, uno en cada año del ciclo de formación profesional de la carrera de Odontología y tres Tutores Docentes, uno en cada Integrada, trabajarán conjuntamente contactando a los estudiantes, identificando y abordando estas problemáticas para obtener los logros propuestos en el Proyecto.

- Factores académicos: los estudiantes de los años intermedios (3° año) y superiores aprueban los trabajos prácticos con prácticas odontológicas que realizan a los pacientes y es aquí donde se incorpora este limitante factor. La búsqueda y mantenimiento en tratamiento de "pacientes" durante el cursado de los esos espacios curriculares es lo que motiva la desaprobación con el consiguiente retraso de trabajos prácticos. Los Tutores Pares y los Tutores Docentes en conjunto intervendrán orientando a los estudiantes en la implementación de un sistema que se aplica para la selección y derivación de pacientes denominado "banco de pacientes". Desde el punto de vista cualitativo, se dispondrá desde el Servicio de Guardia, Diagnóstico y Derivación de Pacientes y PPS (Práctica Profesional Supervisada), la selección y derivación de los mismos para 3°, 4° y 5° año, dependiendo de la complejidad del paciente. Desde un enfoque cuantitativo, también dan origen a la recepción y derivación de pacientes, el Hospital Odontológico Universitario dependiente de la Facultad de Odontología con la colaboración de la Secretaría de Bienestar Universitario por medio de difusión masiva (banners, pág. web, etc.) destinados a los estudiantes que cursan en las Clínicas de 3°, 4° y 5° año.

- Los factores económicos y laborales son de gran relevancia, el trabajo es uno de los grandes condicionantes.

**Traces 2018: Trayectorias Académicas Estudiantiles - "Metas claras... objetivo asegurado"**

Od. Esp. Valeria Guida; Mgter. Lic. Amalia Teresa Biscaro; Od. Esp. Judhit Parra; Esp. Psicopedagoga Evelina Haist



Como ya es sabido, las carreras que se dictan en la FO son de alto costo para los estudiantes, por lo que muchos de ellos dividen el tiempo entre trabajo y estudio, esto implica un doble esfuerzo mental y físico debido al cansancio, poca concentración y la falta de tiempo

para la preparación de las instancias evaluativas ya que los procesos cognitivos en esta etapa de la carrera son diferentes. En este sentido, la formación de los vínculos universitarios ayudan a la mejora del rendimiento académico y el objetivo de TRACES es promover

el acompañamiento en el proceso de estudio; esto incluye preparación para las evaluaciones de los Trabajos Prácticos, Parciales y Finales por medio del desarrollo de tutoría grupal a cargo de Tutores Pares y asistencia de los Tutores Docentes.